

FARKLILAŞTIRILMIŞ ÖĞRETİMİN TEORİK ÇERÇEVESİNİ VYGOTSKY OLUŐTURMUŐTUR

BILLBOARD TOP 10

Modül 1



linktr.ee/osmancem

farklilaőtirilmif
ÖĞretim

**FARKLILAŞTIRILMIŞ ÖĞRETİM; ALAN
TEORİSYENLERİ TARAFINDAN BİR
ARAÇ, BİR TUTUM, BİR YAKLAŐIM, BİR
FELSEFE, BİR PROGRAM UYARLAMA
STRATEJİSİ, BİR ORGANİZASYON
STRATEJİSİ VEYA BİR SINIF YÖNETİMİ
MODELİDİR.**

BILLBOARD TOP 10

Modül 1



linktr.ee/osmancem

**farklılaştırılmış
ÖĞretim**

**FARKLILAŞTIRILMIŞ ÖĞRETİM,
HEM GARDNER'IN ÇOKLU ZEKÂ
TEORISİNDEN HEM DE
BLOOM'UN TAKSONOMİSİNDEN
İLHAM ALMAKTADIR.**

BILLBOARD TOP 10

Modül 1



linktr.ee/osmancem

**farklılaştırılmış
Öğretim**

ÖĞRENCİLERİN ART ARDA ZİHİNSEL TEMSİLLERİN PARÇALANMASI VE YENİDEN YAPILANDIRILMASI YOLUYLA NASIL ÖĞRENDİKLERİNİ ORTAYA ÇIKARAN İLK KİŞİ JEAN PIAGET'TİR

BILLBOARD TOP 10

Modül 1



linktr.ee/osmancem

farklılaştırılmış
Öğretim

**“HER ÖĞRENCİNİN DÜŞÜNME VE
ÖĞRENME KONUSUNDA GÜÇLÜ
TARAFLARI BULUNMAKTADIR.
ÖĞRENCİLER, BU GÜÇLÜ
TARAFLARINI KULLANIRKEN DAHA
KOLAY ÖĞRENİR VE ÜRETİRLER.”
GÖRÜŞÜ GARDNER'A AİTTİR.**

BILLBOARD TOP 10

Modül 1



linktr.ee/osmancem

**farklılaştırılmış
Öğretim**

**TOMLINSON; FARKLILAŞTIRILMIŞ
ÖĞRETİMİ; HAZIRBULUNUŐLUK
DÜZEYLERİ, İLGİ ALANLARI VE
ÖĞRENME PROFİLLERİNDEKİ
FARKLILIKLARA ODAKLANILDIĞINDA
ÖĞRENCİLERİN EN İYİ ÖĞRENDİĞİ BİR
ÖĞRETİM FELSEFESİ OLARAK
TANIMLAMAKTADIR**

BILLBOARD TOP 10

Modül 1



linktr.ee/osmancem

**farklılaőtirilmif
ÖĞretim**

**TOMLINSON, ÖĞRENME DENEYİMİNİ
SOSYAL VE İŞBİRLİKÇİ BİR SÜREÇ
OLARAK GÖRMÜŞ VE SINIFTA
OĞANLARI SORUMLULUĞUNU ÖNCE
ÖĞRETMENE, SONRA DA ÖĞRENCİYE
YÜKLEMİŞTİR.**

BILLBOARD TOP 10

Modül 1



linktr.ee/osmancem

**farklılaştırılmış
Öğretim**

**FARKLILAŐTIRMANIN TEMEL
ÖGELERİ İÇERİK, SÜREÇ, ÜRÜN VE
ÖĞRENME ORTAMIDIR.**

BILLBOARD TOP 10

Modül 1



linktr.ee/osmancem

**farklılaştırılmış
Öğretim**

FARKLILAŞTIRILMIŞ ÖĞRETİMDE ÖĞRETMENLERİN HER BİR ÖĞRENCİYİ TEMEL İÇERİKLE BULUŐTURMAK İÇİN "ÖZEL VE SÜREKLİ GELİŐEN" PLANLAR YAPMALARI ÖNEMLİDİR

BILLBOARD TOP 10

Modül 1



linktr.ee/osmancem

farklılaştırılmış
ÖĞretim

FARKLILAŞTIRILMIŞ ÖĞRETİMDE ÖĞRENCİLERİN BİREYSEL FARKLILIKLARININ ÜÇ ALANI HAZIRBULUNUŐLUK, İLĖİ VE ÖĞRENME PROFİLLERİDİR

BILLBOARD TOP 10

Modül 1



linktr.ee/osmancem

farklılaştırılmış
ÖĞretim

X X



OSMAN CEM ÇAKMAK

iletisim

YOUTUBE
OSMANCEM

INSTAGRAM
OSMANCEM_CAKMAK

TWITTER
OSMANCEM_CAKMAK

