

KAPSAMLI REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA PROGRAMININ GENEL ÖZELLİKLERİ

OSMAN CEM ÇAKMAK

SONUÇ TEMELLİ

Tüm öğrencilerin okulda başarılı olmaları, üniversiteye ve/veya iş yaşamına geçiş yapmaları için gerekli olan yeterlikleri kazanmaları için tasarlanır

STANDART TEMELLİ

Program tüm öğrencilerin kazanmalarının beklenildiği beceri, yeterlik ve davranışları içerir.

TAKIM ÇALIŞMASINI GEREKTİRİR

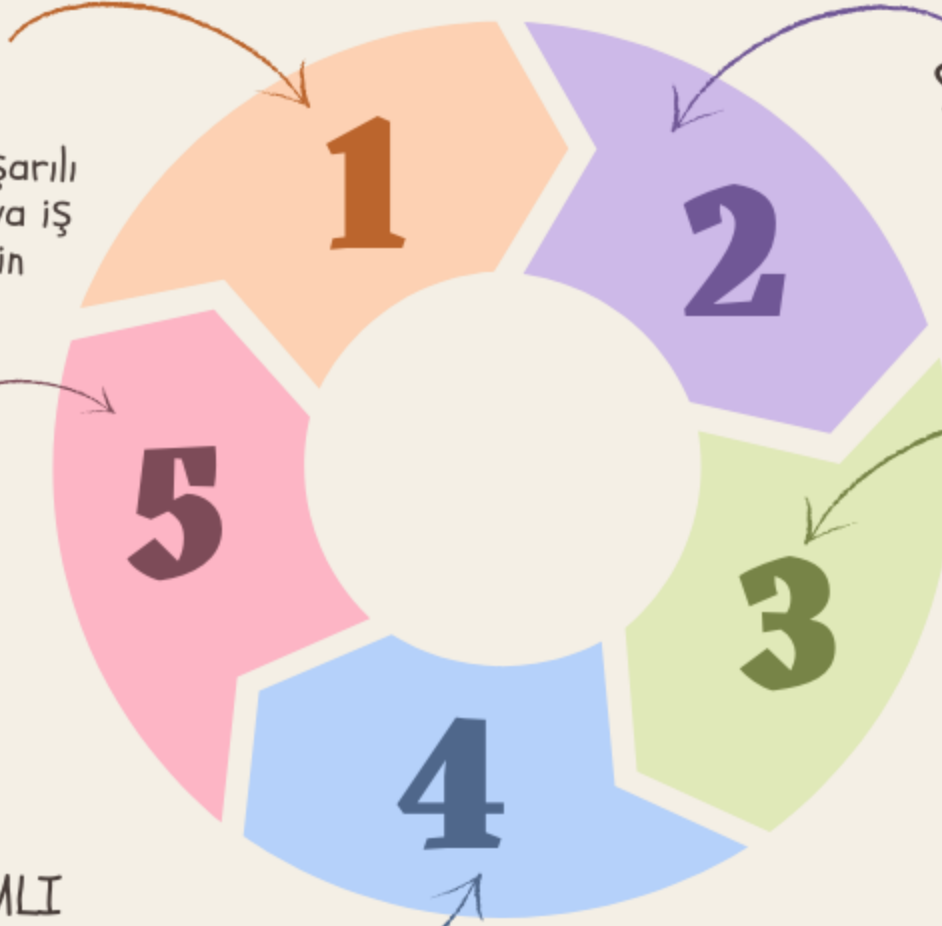
Takım çalışmasını gerektirir, Programın merkezini okul rehber öğretmen/psikolojik danışmanı oluşturur iş birliğine dayalı bir ilişki içindedir.

VERİ TABANLI

Program hedeflerine ulaşip ulaşmadığının kontrol edilmesi ve programın öğrenci gelişimine yararlarının kanıtlanması amacıyla öğrenci öğretmen, veli ve okul yöneticilerinden veri toplanmasına dayanır.

GELİŞİMSEL VE KAPSAMLI

Bireyi tanıma, bilgi verme, müşavirlik, psikolojik danışma, sevk etme, yerleştirme ve izleme gibi etkinlik ve hizmetleri içeren kapsamlı bir programdır.



SINIF REHBERLİK PROGRAMI (SRP) GELİŞİM ALANLARI

AKADEMİK
GELİŞİM ALANI
AMAÇLARI

KARİYER
GELİŞİM ALANI
AMAÇLARI

SOSYAL
DUYGUSAL
GELİŞİM ALANI
AMAÇLARI

Sağlık Durumu **01**

07 Çevre ile İlgili Bilgiler

Yetenekler **02**

**BİREYİN
TANINMASI İÇİN
GEREKLİ
ÖZELLİKLER**

06 Benlik Tasarımı ve Değerler

İlgiler **03**

OSMAN CEM ÇAKMAK

05 Kişilik

Akademik Başarı **04**

Rehberlikte Kullanılan Testler

OSMAN CEM ÇAKMAK

Yetenek Testleri

Yetenek testi deyince ilk akla gelen zekâ testi olmaktadır. zekâ ile yeteneğin uygulamada büyük ölçüde örtüştüğü düşünülerek Zekâ testleri test anlayışının temelini oluşturur

Kişilik testi

Kişilik testleri bireyin kişiliği ile ilgili olarak bilgi toplamaya yarayan ölçeklerdir.

İlgi Testleri

Bireyin ilgilerini belirlemek amacıyla kullanılan testlerdir. Birden fazla ilgi aynı anda değerlendirildiği ve değerlendirmenin belli bir ölçüt çerçevesinde tüm ilgileri kapsadığı düşünüldüğü için envanter olarak isimlendirilir

Tutum

Kişilerin belli bir nesne ya da duruma yönelik duygusal, düşünsel veya davranışsal eğilimlerini belirlemeye yönelik testlerdir.



Özel Eğitime Gereksinim Duyan Öğrenciler

Zihinsel Yetersizliği Olan Öğrenciler

22 yaşından önce ortaya çıkan, hem öğrenme, akıl yürütme, problem çözme gibi zihinsel işlevlerde hem de bireylerin davranışlarda önemli sınırlılık durumudur

Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Öğrenciler

Nörogelişimsel bir bozukluk olup yaşamın erken dönemlerinde sosyal iletişim ile etkileşimde güçlük yaşama ve sınırlı yineleyici davranışlar sergileme gibi belirtilerle ortaya çıkan bir durumdur

Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrenciler

Okuma, yazılı anlatım ve/veya matematik alanında güçlüklerle karakterize olan nörogelişimsel bir bozukluktur

Dil ve Konuşma Bozukluğu Olan Öğrenciler

Dilin biçim, içerik ve kullanım bileşenlerinin bütünleştirilmesi sırasında ortaya çıkan sorunlar nedeniyle dil ve konuşma bozukluğu tanısı alabilirler

İşitme Yetersizliği Olan Öğrenciler

İşitme duyarlılığının kısmi ya da tamamen yitilmesinden kaynaklı özel eğitim ve destek eğitime ihtiyaç duyan bireydir.

Görme Yetersizliği Olan Öğrenciler

Gözün yapısında oluşan zedelenmeye bağlı olarak gözün görme işlevini gerçekleştirememesi durumuna görme yetersizliği ve hiç görememe

OSMAN CEM ÇAKMAK

ÜLKEMİZDE ÖZEL EĞİTİM İHTİYACI OLAN ÖĞRENCİLERİN DEVAM EDEBİLECEKLERİ EĞİTİM ORTAMLARI YA DA YERLEŞTİRME SEÇENEKLERİ

En fazla kısıtlayıcı olandan en az kısıtlayıcı olana doğru

YATILI ÖZEL
EĞİTİM OKUL VE
KURUMLARI

01

GÜNDÜZLÜ
ÖZEL EĞİTİM
OKUL VE
KURUMLARI

02

ÖZEL EĞİTİM
SINIFI

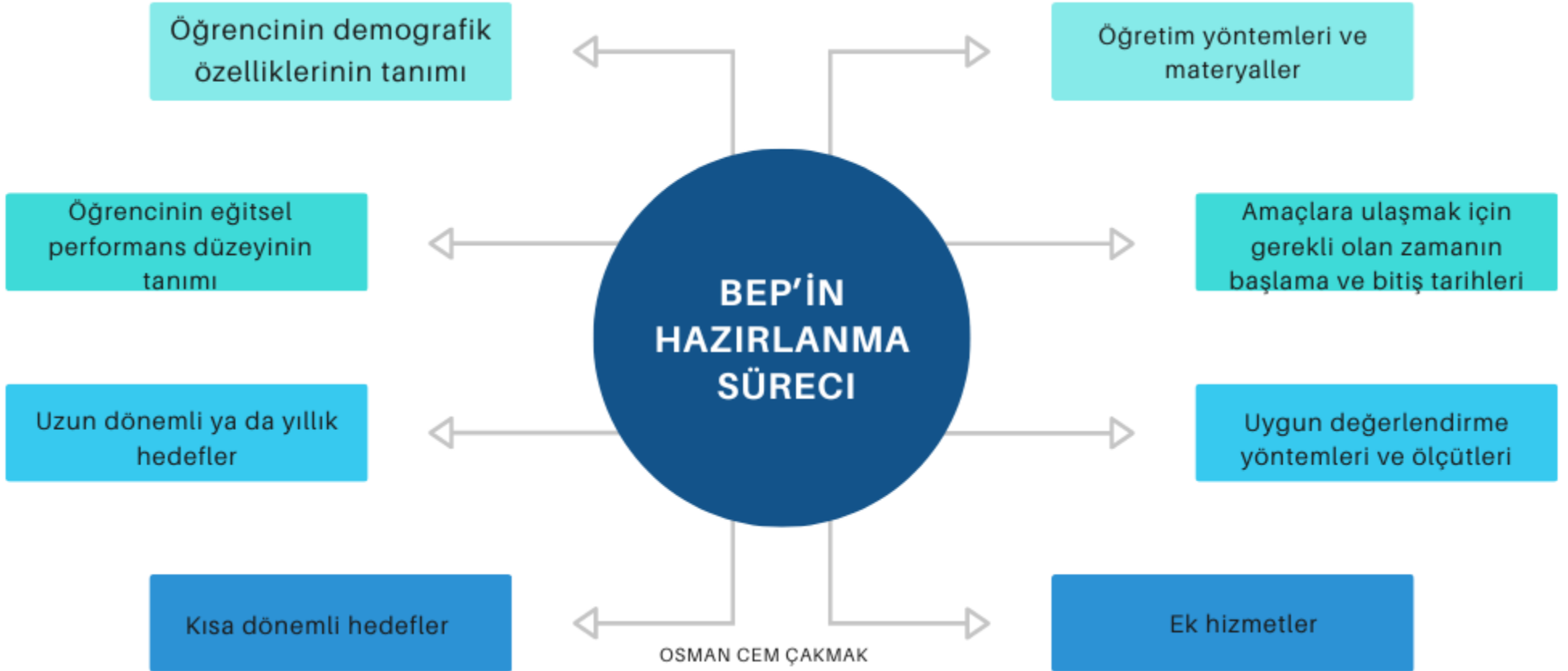
03

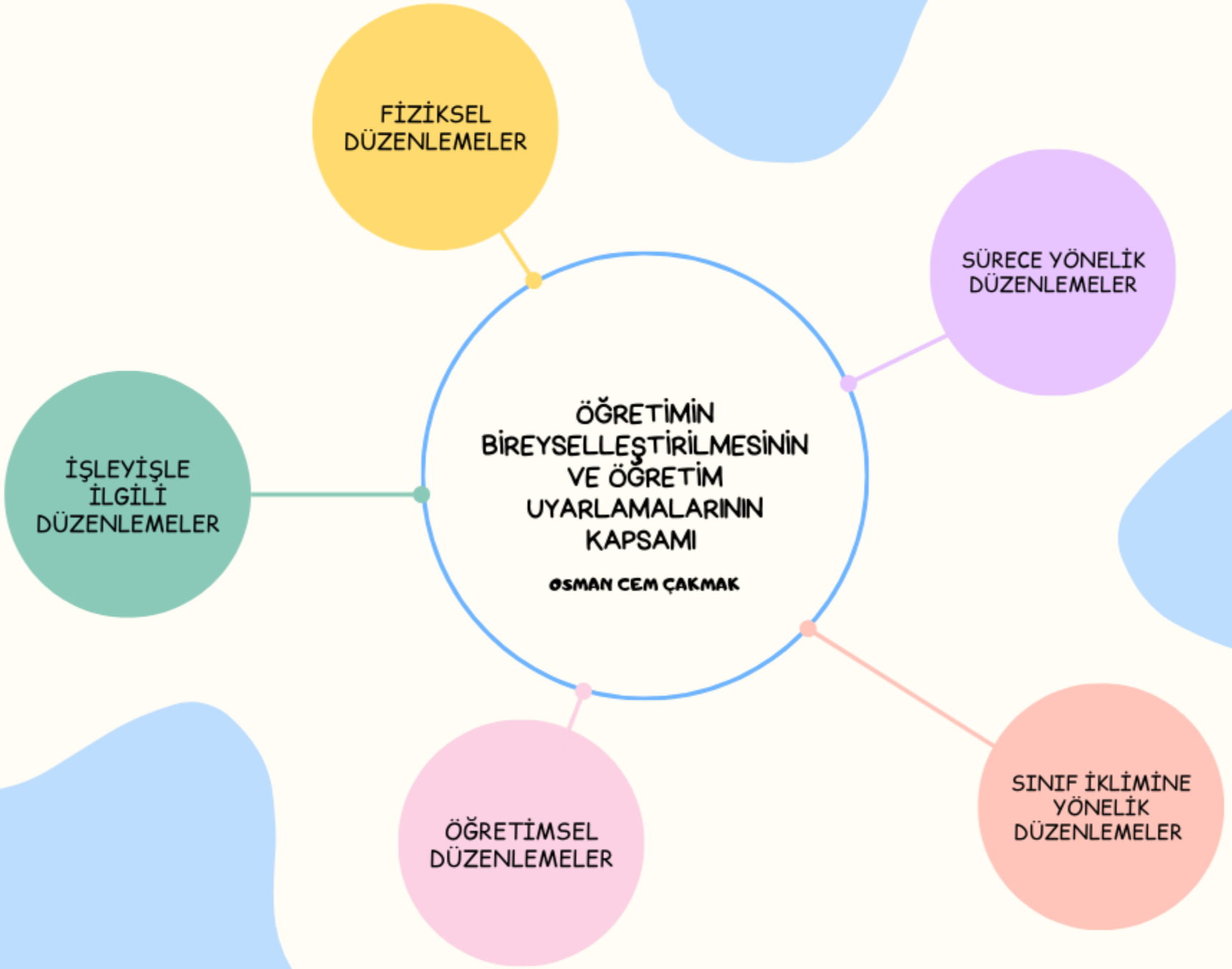
YARI ZAMANLI
KAYNAŐTIRMA
/BÜTÜNLEŐTİRME

04

TAM ZAMANLI
KAYNAŐTIRMA
/BÜTÜNLEŐTİRME

05



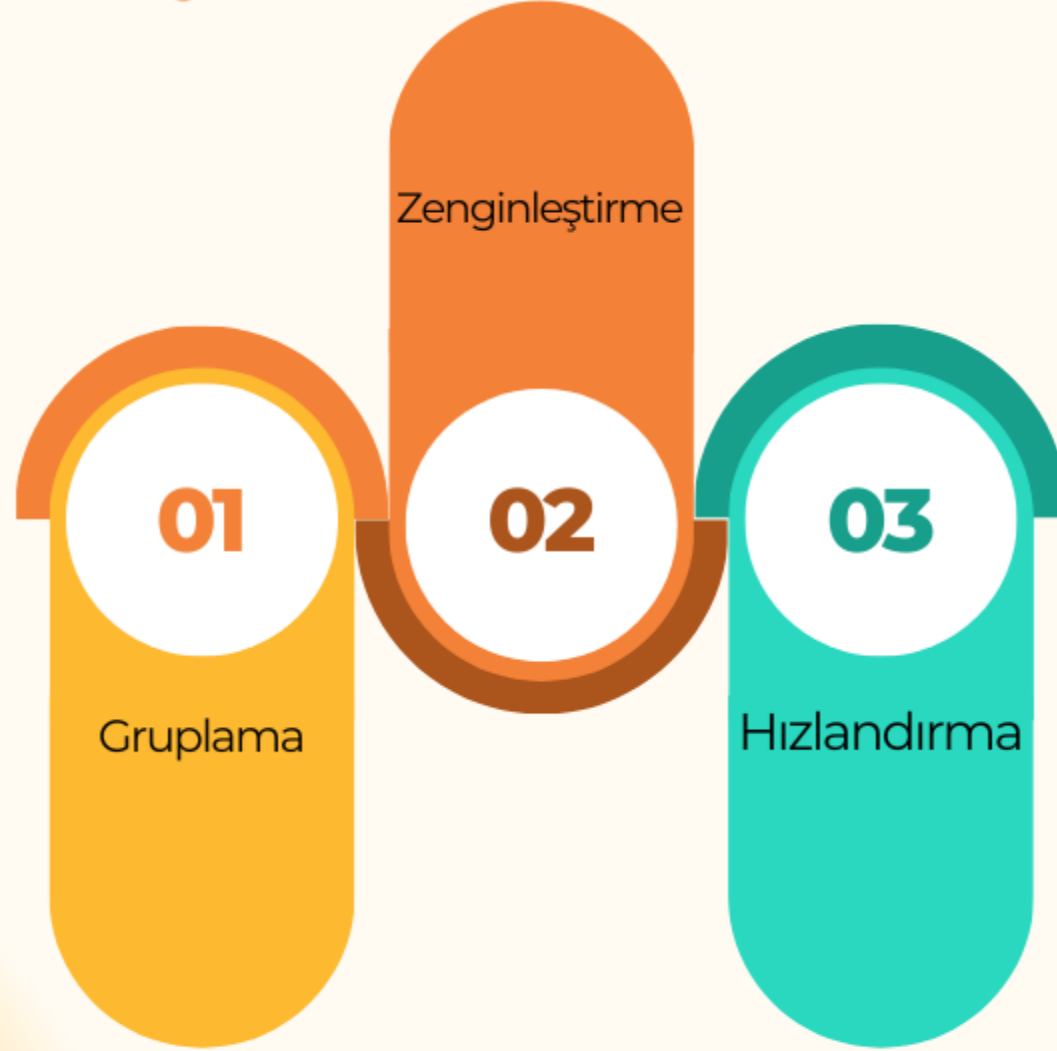


Öne Çıkan Özel Yetenek Kuramları

- 01 Üçlü Halka Kuramı
- 02 Beşgen Kuramı
- 03 Bulanık Kuram
- 04 Ayrımsal Üstün Zekâ ve Üstün Yetenek Kuramı

Özel yetenekli öğrencilerle

gerçekleştirilen yaygın etkinlikler



OSMAN CEM ÇAKMAK

X X



OSMAN CEM ÇAKMAK

iletisim

YOUTUBE
OSMANCEM

INSTAGRAM
OSMANCEM_CAKMAK

TWITTER
OSMANCEM_CAKMAK

