

UZMAN ÖĞRETMENLİK TEST SORULARI

ÖKSB



TEST 1

ÖĞRENME ÖĞRETME SÜREÇLERİ

- Farklılaştırılmış eğitimin teorik çerçevesini oluşturmuştur.
- Sosyal etkileşim öğrenmeyi teşvik eder.
- Etkili öğrenme görevlerde ulaşılabilirlik ve rehberlikle mümkündür.

1- Yukarıda yer alan ilkelere bahseden Sosyal Gelişim Yapılandırmacı Öğrenme teorisini öne sunan kişi hangisidir?

- A) Piaget
- B) Gardner
- C) Vygotsky
- D) Bloom
- E) Skinner

2- Hangisi farklılaştırılmış öğretimde kullanılan karmaşık öğretim yöntemindeki uygulama esaslarından biri değildir?

- A) Proje süresi 3-6 hafta olarak belirlenir.
- B) Bu uygulama ile öğrenciler birbirlerinin olumlu yönlerinin farkına varmış olur.
- C) Küçük grup uygulamasıdır.
- D) Öğretmenler zamanla öğrencilerine kendi öğrenme sorumluluğunu yüklemiş olurlar.
- E) Özellik açısından birbirinden farklı öğrenci gruplarıyla yürütülür.

3- Farklılaştırılmış öğretimin değerlendirilmesi için düzenlenen etkinliklerden hangisi öğretim öncesinde uygulanabilecek bir değerlendirme etkinliğidir?

- A) Simit tekniği
- B) Sarmal oluşturma
- C) Döngüsel yansıma
- D) Konuşma halkası
- E) Kutu Yapma

4- Portfolyo çalışmasında sürecin ikinci aşaması aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Toplama
- B) Sonuç
- C) Seçme
- D) Yansıtma
- E) İyileştirme

5- Farklılaştırılmanın temel öğeleri arasında yer alan, öğrenilen konuların bütünü ifade eden öğe aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ürün
- B) İçerik
- C) Süreç
- D) Öğrenme ortamı
- E) Öğrenci



6- Eğitim programının temel sorunları üzerine değinen ve bu konuyla ilgili 1918 yılında ilk kitabı yazan kimdir?

- A) Bobbit
- B) Hunkins
- C) Posner
- D) Tyler
- E) Ornstein

7- Aşağıdaki öğrencilerden hangisi öğretim faaliyetlerine diğerlerinden daha kolay yanıt verebilir?

- A) Korku içerisinde yaşayan öğrenci
- B) Zorbalığa uğrayan öğrenci
- C) Görme kaybı olan öğrenci
- D) Kaygı bozukluğu yaşayan öğrenci
- E) Otizm bozukluğu olan öğrenci

Ödüller ve cezalar, öz güdülenme şansını ve öğrenmeyi bir ödül olarak görmeyi azaltır.

8- Aşağıdakilerden hangisi ödülleri kullanmanın işlevsel alternatiflerinden değildir?

- A) Geri bildirim azaltmak
- B) Tehdidi ortadan kaldırmak
- C) Güçlü bir olumlu iklim yaratmak
- D) Hedefleri belirlemek
- E) Olumlu duyguları harekete geçirmek ve bunlara ilgi uyandırmaktır.

9- Kemal Öğretmen yeni okulunda ilk dersine başlarken şu konuşmayı yapmıştır:
“Karşımda birbirinden farklı özelliklerle donatılmış öğrenciler olduğunun farkındayım ve sizi tanımak için sabırsızlanıyorum. Başarılı bir süreç geçirmek için bana düşen görevi yapacak ve sizden de çok çalışmanızı isteyeceğim. Bu süreçte başarısız hissettiğiniz anlar olabilir ama bunu değiştirmek için ben desteğiniz olacağım. Birbirimizden öğrenmeye açık olmalı ve daha etkili bir öğrenme için elimizden geleni yapmalıyız.”

Aşağıdakilerden hangisi Kemal Öğretmen’in ilettiği mesajlardan biri **değildir**?

- A) Davet mesajı
- B) Yatırım mesajı
- C) Kalıcılık mesajı
- D) Fırsat mesajı
- E) Düşünme mesajı

10- Program değerlendirmede anahtar sözcük aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Veri toplama
- B) Analiz etme
- C) Karar verme
- D) Tanımlama
- E) Kalıcı olma



I. Öğrencilerin öğrenmeleri gereken bilgi ve beceriler ile bunları kazanmaları için neler gerektiğini belirlenir.

II. İçerik, bilgi ve becerileri bütüncül bir şekilde kazandıracak şekilde yapılandırılır.

III. Dersin kazanımlarını göz önünde bulundurarak temel standartları belirlenir.

IV. Öğrencilerin bildiklerini göstermelerine fırsat sağlanır.

V. Öğrencilerin neyi bildikleri ve neleri öğrenmeleri gerektiği belirlenir.

11- Yukarıda farklılaştırılmış öğretimin planlanma aşamaları karışık olarak verilmiştir.

Aşamaların doğru şekilde sıralanışı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) II- III- V - I- IV
- B) II - III- I - IV - V
- C) IV - V- III- I - II
- D) III - I- V- II - IV
- E) III- II- V- I – IV

12- “(1) Son günlerdeki gayretinizin farkındayım. (2) Bu zor konunun altından kalkabileceğine dair şüphelerim vardı. (3) Görevlerinizi tamamlamak için çok uğraştınız. (4) Birbirinizle dayanışma içinde süreci tamamladınız. (5) Bu çabanızdan ve başarınızdan dolayı çok mutlu oldum.”

Olumlu bir sınıf iklimi yakalayan Fulya Öğretmen’in yukarıda verilen konuşmasındaki kaç numaralı cümle sınıftaki olumlu iklime zarar verir niteliktedir?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5

13- Aşağıdaki ifadelerden hangisi program kavramıyla ilgili olarak yapılan bir yorum değildir?

- A) Hizmet etmekte olduğu toplum ve kültürünün bir yansımasıdır.
- B) Okulda alınan tüm derslerdir.
- C) Siyasi bir araçtır.
- D) Toplumsal etkinliklerden bağımsız bir yansımadır.
- E) Öğretme ve öğrenmeyi aydınlığa kavuşturan yapıdır.



14- “Okul, eğitim programında neyin öğretilmesi gerektiğini önerir ve anayasa ile ilgili yasalar temel alınarak bu program oluşturulur.” diyen Hewitt hangi program türünden bahsetmektedir?

- A) Örtük program
- B) Ekstra program
- C) Uygulamadaki program
- D) Resmî program
- E) Önerilen program

15- Etkili program geliştirmeye ilgili olarak verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Bilimsel bir etkinliktir.
- B) Araştırmaya dayalıdır.
- C) Nasıl bir yolun izlenmesi gerektiği konusunda kılavuzluk eder.
- D) Programı oluşturan felsefeyi, amaçları, hedefleri, öğrenme deneyimlerini, öğretim kaynaklarını ve değerlendirmeleri yansıtmalıdır.
- E) Döngüsel bir anlayış içermez.

16- Muharrem Öğretmen sınıfında uyguladığı programın sonunda “Eğitim programı başarılı oldu mu?” sorusundan hareketle bir toplam değerlendirme yapmıştır. Aşağıdakilerden hangisi Muharrem Öğretmen’in uyguladığı değerlendirme düzeylerinden biri değildir?

- A) Değerlendirmenin odağına uygun analiz tekniği seçme
- B) Öğrencilerin programa tepkilerini değerlendirme
- C) Hedef ve kazanımların öğrenme düzeyi üzerine veri toplama
- D) Programı deneyimleyen kişilerin görüş ve tutumlarını belirlemeye yönelik sorular sorma
- E) Programın sonuçlarına ulaşma

17- Deniz Öğretmen çevre ve iklim konulu bir hizmet içi eğitime katılmıştır. Eğitim sonunda eğitimle ilgili bir değerlendirme formu doldurmuştur.

Deniz Öğretmen’in katıldığı değerlendirme faaliyeti hangi değerlendirme yaklaşımıyla hazırlanmıştır?

- A) Hedefe dayalı değerlendirme
- B) Uzman odaklı değerlendirme
- C) Tüketici/Yararlanıcı odaklı değerlendirme
- D) Yönetime dayalı değerlendirme
- E) Katılımcı odaklı değerlendirme



“Nesnelerin veya olayların ortak özelliklerini kapsayan ve bir ortak ad altında toplayan genel tasarım.”

18- Türk Dil Kurumu tarafından yapılan bu tanımlama aşağıdaki sözcüklerden hangisine aittir?

- A) Kavram B) Desen C) İçerik
D) Yetişek E) Program

Selen Öğretmen 1. sınıf öğrencilerine matematik dersinde örüntüler konusunu işlerken, önce örüntü kavramı hakkında bilgi vermiş ve kavramın anlamını tahtaya yazmıştır. Farklı geometrik şekillerle örüntü modelleri oluşturmaları için öğrencilerine araçlar vermiştir. Örnekler vererek içlerinden örüntü olmayanları belirlemiş ve nedeni açıklamıştır. Son olarak örüntü kuralı belirleme ve kurala uygun örüntü oluşturma etkinlikleri düzenlemiştir.

19- Yukarıdaki bilgiye göre Selen Öğretmen kavram geliştirme süreçlerini hangi sıralamayla vermiştir?

- A) Tanımlama- Ayrım- Tümevarım- Tümdengelim
B) Tanımlama- Tümevarım- Ayrım- Genelleme
C) Genelleme- Tümdengelim- Ayrım- Tümevarım
D) Genelleme- Ayrım- Tümevarım- Tanımlama
E) Ayrım- Genelleme- Tümdengelim- Tanımlama

20- Joseph D. Novak tarafından Ausubel'in anlamlı öğrenme kuramına dayalı olarak 70'li yılların başında Cornell Üniversitesinde geliştirilen kavram öğrenme aracı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Zihin haritaları
B) Kavram karikatürleri
C) Analogiler
D) Kavram haritaları
E) İki/üç aşamalı testle

21-



Ömer Öğretmen öğrencileriyle birlikte öğrenme kavramı üzerine yukarıda verilmiş araçla çalışmıştır.

Ömer Öğretmen'in kullandığı bu araç ilk olarak kim tarafından geliştirilmiştir?

- A) J. D. Novak
B) Tony Buzan
C) D. Bob Gowin
D) Ausubel
E) Posner



22- Sınıfta akran öğretimi uygulaması yapan bir öğretmen kavram testine verilen cevapları değerlendirdi. Doğru cevap yüzdesinin %55 olduğunu tespit etti.

Bu aşamada öğretmenin yapması gereken işlem aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Konuya geri dönerek anlatımını detaylandırmalıdır.
- B) Cevabı kısaca açıklamalıdır ve öğrencilere yeni test uygulamalıdır.
- C) Yeni konuya ya da kavrama geçiş yapmalıdır.
- D) Grupların birbirlerini ikna etmeleri için tartışma ortamı oluşturmalıdır.
- E) Diğer soruyu öğrencilere yöneltmelidir.

23- Okul dışı öğrenme ne zaman yapılmalıdır?

- A) Öğrenciler ihtiyaç hissettiği zaman
- B) Yıl sonunda velilerin de katılımı sağlandığında
- C) Öğretim dönemlerinin başında kazanımlar planlanırken
- D) Öğretim programında ilgili kazanım ne zaman işlenecekse o zaman
- E) Öğretim programı değerlendirme çalışmaları yapılırken



24- Kurtuluş Mücadelesi konusunu işleyen İsmail Öğretmen, Kayseri Lisesi son sınıf öğrencilerinin tamamının 1921 yılında Sakarya Savaşı'na katılarak şehit olduğunu, bu sebeple Lise'nin o yıl mezun veremediğini öğrencilerine anlatmıştır.

Kayseri Lisesi Millî Mücadele Müzesine bir ziyaret etkinliği planlayan İsmail Öğretmen hazırlık aşamasında aşağıdakilerden hangisini yapmamıştır?

- A) Organizasyon kurallarını öğrencilerine duyurmuştur.
- B) Gidiş dönüş ulaşımını planlamıştır.
- C) Zaman, akış planı hazırlamıştır.
- D) Ortamdaki materyalleri tespit etmiştir.
- E) Velileri bilgilendirmiştir.

25- Aşağıdakilerden hangisi öğrenme sürecinin belirleyici unsurlarından biridir?

- A) Öğrenmenin en önemli itici gücü araştırmaktır.
- B) En geniş tabanlı öğrenme sunuş yoluyla öğrenmedir.
- C) Hatalar öğrenme sürecinin önemli deneyimleridir.
- D) Öğretim tüm öğrencilere tek düzey üzerinden yapılmalıdır.
- E) Geri bildirim süreci öğrencinin pasif olduğu süreçtir.



26- Formal öğrenme ile ilgili verilmiş olan şemanın kaç numaralı dalında yanlış bir bilgi vardır?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5

27- Öğretmen ve öğrencinin aynı doküman üzerinde düzenleme yaparak ortak çalışma yürütebildiği geri bildirim sürecinde de kullanılabilir Web 2.0 aracı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Edmodo
B) Socrative
C) Kahoot
D) Formative
E) Google drive

- Doğuştan getirilmiştir.
- Belli bir uyarıcısı vardır.
- Belli bir davranıştır.
- Basit bir davranıştır.
- Organizmanın biyolojik donanımında yer alır.

28- Yukarıda verilen özellikler aşağıdaki kavramlardan hangisiyle ilgilidir?

- A) İçgüdü
B) Refleks
C) İçgüdüsel davranış
D) Dürtü
E) Dürtüsel davranış



Ateşi olan çocuğun sayıklaması

Kalp kasının kasılması

Uyarıcı madde kullanan bireyin yürümekte zorlanması

Sola dönüş yapacak olan sürücünün sola sinyal vermesi

29- Yukarıdaki tabloda yer alan davranışları sınıflandırdığımızda ulaşacağımız sıralama aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Geçici- doğuştan gelen- geçici- öğrenme ürünü
B) Doğuştan gelen- doğuştan gelen- öğrenme ürünü- geçici
C) Geçici- doğuştan gelen- sonradan kazanılan- geçici
D) Sonradan kazanılan- doğuştan gelen- geçici- geçici
E) Geçici- doğuştan gelen- refleksif- öğrenme ürünü

30- Pınar kaldıraçlar üzerine bir araştırma çalışması yaptı. Çalışması ile ilgili özet çıkardı. Bir kaldıraç modeli yaparak bilgilerinin geçerliliğini kontrol etti ve çalışmanın bilgi düzeyine katkısını arkadaşlarıyla paylaşarak onlara da çalışması hakkındaki görüşlerini sordu.

Pınar'ın kullanmış olduğu öğrenme stratejileri sırasıyla hangileridir?

- A) Bilişsel- bilişsel- üstbiliş
B) Duyuşsal- bilişsel- sosyal
C) Bilişsel- bilişsel- duyuşsal
D) Bilişsel- üstbiliş- duyuşsal
E) Üstbiliş- üstbiliş- bilişsel

31-“Papağana konuşma öğretilir ama kargaya öğretilmez.”

Yukarıdaki ifadeyle öğrenmeyi etkileyen faktörlerden hangisi vurgulanmaktadır?

- A) Eski yaşantıların aktarılması
- B) Zekâ faktörü
- C) Genel uyarılmışlık hâli
- D) Olgunlaşma
- E) Türe özgü hazır oluş

32- Okul Müdürü Adil Bey yazı yazmak için yıllarca daktilo kullanmıştı ve bilgisayar klavyesiyle yazamayacağını düşünüyordu. İlk denemesiyle birlikte çok da zorlanmadığını fark etti.

Adil Bey'in bu durumu için aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Pozitif transferans
- B) Olumsuz aktarma
- C) Geriye ket vurma
- D) İleriye ket vurma
- E) Öğrenilmiş transferans

33- Aşağıdaki davranışlardan hangisinde dürtü söz konusu değildir?

- A) Bazı hayvanların su kaynaklarına doğru göç yapması
- B) Uykusu gelen birinin gözlerini kapatması
- C) Karnı acıkan birinin yiyecek bir şey bulmak için dolaba bakması
- D) Su sesini seven birinin deniz kenarına yerleşmesi
- E) Dişi balıkların sığ sulara yumurta bırakması



34-Aşağıdaki durumlardan hangisinde öğrencinin aktif katılımından söz edilemez?

- A) Faruk okuduğu metnin özetini çıkarmaktadır.
- B) Ayşe, Atatürk'ün hayatıyla ilgili bir belgesel izlemektedir.
- C) Tekin, öğretmenin anlattıklarıyla ilgili not tutmaktadır.
- D) Emine, Da Vinci Köprüsü'nü nasıl yapabileceğini arkadaşına anlatmaktadır.
- E) Hatice, ders notlarını yüksek sesle tekrar etmektedir.

35-Mehmet Öğretmen, öğrencilerine bir hikâyeye okumuş ve onlardan bu hikâyeyi özetlemelerini istemiştir.

Mehmet Öğretmen öğrenmeyi etkileyebilecek malzemenin hangi yönünü kullanmayı hedeflemiştir?

- A) Algısal ayırt edilebilirlik
- B) Anlamsal çağrışım
- C) Kavramsal analiz
- D) Kavramsal gruplandırma
- E) Algısal eleme

36-Öğretim kurumlarının en önemli hedefi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Öğrenmeyi öğretme
- B) Duyuşsal öğrenme
- C) Bilişsel aktarım
- D) Bilişsel kavrama
- E) Öğrenme stratejisi aktarma

37-Öğretmen merkezli bir stratejidir. Konu alanının kavram, ilke ve genellemeleri öğretmen tarafından organize edilip sunulması anlamı öğrenme gerçekleştirilir.

Yukarıda bahsi geçen öğrenme stratejisi aşağıdaki bilgilerden hangisiyle çelişir?

- A) İçerik öğretmen tarafından geliştirilir.
- B) Tümdengelim temel yöntemidir.
- C) Ardışıklık ilkesine uygun hareket edilir.
- D) Kısa sürede çok bilgi aktarılır.
- E) Öğrenci öğrenmede aktif rol oynar.

38-Buluş yoluyla öğretim stratejisi kurucusu kimdir?

- A) J. Dewey
- B) Bloom
- C) Bruner
- D) Piaget
- E) Gestalt

39-

- Öğrenci etkinliklerine dayalı bir problem çözme sürecidir.
- Amaç, içeriğin aktarılması değil, öğrencilerin araştırma ve problem çözme yönteminin farkında olması ve onu gerektiğinde kullanmasıdır.
- Bu strateji sadece sınıf içerisinde değil aynı zamanda laboratuvar, atölye ve okul dışı doğal ortamlarda kullanılabilir.
- Maliyeti yüksektir ve zaman alır.

Yukarıda özelliklerine değinilmiş olan öğrenme stratejisi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Buluş yoluyla öğretim
- B) Sunuş yoluyla öğretim
- C) Araştırma- inceleme yoluyla öğretim
- D) Tam öğrenme
- E) Beyin temelli öğrenme

40- Emin, dedesiyle birlikte bahçenin etrafına çekilmesi için tel almaya gidecekti. Gitmeden önce şerit metreyi alarak okulda öğretmenin öğrettiği biçimde bahçenin çevresini ölçtü ve bir kâğıda ölçümleri not aldı.

Emin'in bu davranışı hangi öğretim ilkesiyle örtüşür?

- A) Transfer ilkesi
- B) Yaparak yaşayarak öğrenme ilkesi
- C) Aktüalite ilkesi
- D) Hayatilik ilkesi
- E) Somuttan soyuta ilkesi



TEST 2

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

1- Atatürk'ün ortaya koyduğu «muasır medeniyetler seviyesine ulaşmak» eğitimin hangi hedefini işaret etmektedir?

- A) Yakın hedefler
- B) Genel hedefler
- C) Uzak hedefler
- D) Özel hedefler
- E) Öncelikli hedefler

Dünya Ekonomik Forumuna göre 2025 yılında çalışanların sahip olması gereken on temel beceri vardır.

2- Aşağıdakilerden hangisi bu becerilerden biri değildir?

- A) Veri analizi
- B) Analitik düşünme
- C) Karmaşık problem çözme
- D) Yaratıcılık
- E) Teknoloji kullanımı

3- Aşağıdakilerden hangisi öğrencinin belirli bir özelliğini gözleyerek o özelliğe sayı, sembol ya da sıfat/kategori verme işlemine verilen isimdir?

- A) Ölçüm
- B) Ölçme
- C) Ölçüt
- D) Değerlendirme
- E) İnceleme

4- Ölçme ile ilgili olarak verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Ölçülmeyen, kontrol edilmeyen süreçler denetlenemez.
- B) Eğitimde ölçme sadece sınavlarla yapılır.
- C) Ölçmeye temel olan durum farktır.
- D) Ölçmenin anlam ifade etmesi değerlendirmeye olanaklıdır.
- E) “Zeynep yapılan test sonucunda 1. oldu.” İfadesi ölçmeye örnektir.

Çalışanlarını sınavla seçen bir firma sınav öncesinde şu açıklamayı yapmıştır: “Soruların %60’ını doğru cevaplayanlar mülakata alınacaktır.” Sınav sonunda mülakat için listeler oluşturulmuştur.

5- Firmanın ölçme biçimi ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Ölçüt değerlendirme sonrası verilmiştir.
- B) Bağlı ölçüt kullanılmıştır.
- C) Dolaylı ölçme uygulanmıştır.
- D) Mutlak ölçüt kullanılmıştır.
- E) Türetilmiş ölçme uygulanmıştır.



6- Muafiyet sınavları hangi tür değerlendirmeye örnektir?

- A) Formatif
- B) Değer biçmeye yönelik
- C) Yetiştirmeye yönelik
- D) Rehberlik amaçlı
- E) Diyagnostik

İki değişken arasındaki doğru orantılı ilişkiler pozitif korelasyon olarak açıklanmaktadır.

7- Aşağıdakilerin hangisinde değişkenler arasında pozitif bir korelasyon vardır?

- A) Uykusuzluğun artması - dikkat süresi
- B) Saç uzunluğu- zekâ
- C) Hız artışı- hedefe ulaşım süresi
- D) Öğretmenin maaşı- boy uzunluğu
- E) Ders çalışma süresi- sınav notu

8- Aşağıdakilerden hangisi doğrudan ölçmeye örnek değildir?

- A) Metre ile duvarın boyunu ölçmek
- B) Sıradaki öğrencileri saymak
- C) Sınıfın İngilizce düzeyini belirlemek
- D) Sınava giren kız- erkek öğrenci sayılarını belirlemek
- E) Teraziyile karpuzun ağırlığını ölçmek

9- Sadece okuma becerilerini ölçmeye yönelik uygulanan uluslararası izleme çalışması hangisidir?

- A) PISA
- B) TIMSS
- C) ABIDE
- D) PIRLS
- E) TMF-ÖBA

10- Matematik Öğretmeni Emel Hanım'ın, ekim ve kasım aylarında yapmış olduğu derslerde işlediğini konular ve işlenme yüzdeleri aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Konular	İşlenme Oranı
Rasyonel Sayılarla İşlemler	%45
Cebirsel İfadeler	%20
Eşitlik ve Denklem	%35

Emel Hanım kasım ayının sonunda yaptığı sınavda ağırlıklı olarak cebirsel ifadelerle ilgili sorular sormuştur.

Buna göre, Emel Öğretmen yapmış olduğu bu uygulamayla aşağıdakilerden hangisini tehlikeye atmış olur?

- A) Kapsam geçerliği
- B) Kullanışlılığı
- C) Objektifliği
- D) Güvenilirliği
- E) Ayırt ediciliği



11- Faruk Öğretmen hazırladığı sınavda bir maddenin doğru cevabının olmadığını sınavdan sonra fark ederek o soruyu iptal etmiştir.

Faruk Öğretmen'in yaşadığı bu olaydaki hata türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Tesadüfi hata
- B) Sistemik hata
- C) Öğrenciden kaynaklı hata
- D) Sabit hata
- E) Mantık hatası

12- Mustafa Öğretmen ikinci sınıf öğrencilerine atık malzemeler kullanarak bir ulaşım aracı maketi yapma görevi vermiş ve görevi aşağıda verilen ölçütlerle değerlendireceğini açıklamıştır.

ÖLÇÜT	PUAN		
	Mükemmel 20 puan	Yeterli 15 puan	Az gelişmiş 10 puan
Malzemeleri doğru ve etkili kullanma			
Özgün bir çalışma yapma			
Ürünün yapılış aşamalarını arkadaşlarına anlatma			

Mustafa Öğretmen'in geliştirdiği bu puanlama aracı aşağıdakilerden hangisine örnektir?

- A) Yapılandırılmış grid
- B) Holistik rubrik
- C) Kontrol listeleri
- D) Gözlem formu
- E) Analitik rubrik

13- Çoktan seçmeli bir test hazırlayacak olan bir öğretmen güvenilirliği artırmak ve şans başarısını azaltmak istemektedir.

Hazırladığı testten istediği sonucu alabilmesi için aşağıdakilerden hangisini yapması uygun olur?

- A) Test maddelerini kolay hazırlaması
- B) Seçenek sayısını artırması
- C) Seçenek sayısını azaltması
- D) Test maddelerini zor hazırlaması
- E) Belirtke tablosu hazırlaması

14- Ağırlıklı olarak geometri sorularının yer aldığı bir matematik sınavında sorular tamamen betimleme ifadeleriyle hazırlanmış ve herhangi bir çizim içermemektedir.

Hazırlanan bu sınav için aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Testin görünüş geçerliği düşüktür.
- B) Testin kapsam geçerliği düşüktür.
- C) Testin kullanışlılık özelliği düşüktür.
- D) Testin yapı geçerliği orta düzeydedir.
- E) Testin güvenilirliği yüksektir.



15- Sevil Öğretmen sınıfında beş öğrencisine matematik dersinden bir sınav uygulamıştır.

Sınav sonuçları 100 puan üzerinden hesaplanmış ve şu şekildedir:

Cem	60
Aysun	95
Sinan	69
Ali	40
Yeşim	60

Buna göre aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Tepe değeri (mod) 60'dır.
- B) Aritmetik ortalama 64'tür.
- C) Medyan 60'tır.
- D) Ranj 55'tir.
- E) 60 puan alanların frekansı üçtür.

1	Amacın belirlenmesi
2	Kapsamın belirlenmesi ve belirtke tablosunun oluşturulması
3	Denemelik maddelerin yazılması
4	Denemelik test formunun hazırlanması
5	Maddelerin gözden geçirilmesi
6	Testin uygulanması
7	Test ve madde istatistiklerinin hesaplanması
8	Seçilen maddelerden oluşan nihai formun oluşturulması

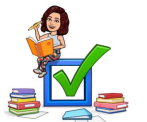
16- Yukarıda bir testin geliştirme basamakları verilmiştir.

Bu tablonun doğru olabilmesi için hangi aşamaların yer değiştirmesi gerekir?

- A) 6-7
- B) 7-8
- C) 4-5
- D) 3-5
- E) 1-2

17- Aşağıdakilerden hangisi eşleştirme maddelerinin dezavantajlarından biridir?

- A) Hazırlaması kolaydır.
- B) Soru sayısı artırılabilir.
- C) Sistemik hata karışma olasılığı pek yoktur.
- D) Şans başarısı olasılığı yüksektir.
- E) Puanlanması kolay, kullanışlıdır.



18- Aşağıdaki ölçme araçları ve yöntemlerinden hangisi açık uçlu sorulardan biri değildir?

- A) Uzun yanıtli sorular
- B) Kısa yanıtli sorular
- C) Eşleştirme
- D) Cümle tamamlama
- E) Sözlü yoklama

19- OECD, 2017 yılında tamamen sosyal ve beceriler odaklı yeni bir araştırma başlatmıştır. Bu çalışmadaki ölçümler, dünyanın farklı bölgelerinde kabul gören beş faktörlü kurama dayalı olarak yapılmaktadır.

Aşağıda verilenlerden hangisi beş faktörlü modeli oluşturan ana alanlardan biri değildir?

- A) Teknoloji kullanımı
- B) Görev performansı
- C) Başkalarıyla etkileşimde olma
- D) Açık fikirlilik
- E) Duygu düzenleme

20- Aşağıdakilerden hangisi kısa cevaplı soruların yararlarından biridir?

- A) Hazırlanması, uygulaması zordur.
- B) Eleştirel düşünme becerilerini geliştirir.
- C) Şans başarısı yüksektir.
- D) Kapsam geçerliği yüksektir.
- E) Öğrenciyi ezbere yönlendirir.



21- “Ölçme işlemi sonunda elde edilen değer ile ölçülen özelliğin gerçek değeri arasındaki fark” tanımı hangisine aittir?

- A) Hata
- B) Geçerlilik
- C) Güvenirlilik
- D) Kullanışlılık
- E) Ölçüt

22- Tülay Öğretmen sınıfında sözlü yoklama uygulaması yapmıştır. (I) Sözlü sınavın yapılacağı gün ve saati önceden duyurmuştur. (II) Soruları önceden hazırlamıştır. (III) Sorulara dair cevap anahtarını oluşturmuştur. (IV) Sınava basit sorularla başlamıştır. (V) Puana ilişkin dönütleri bir hafta sonraki ilk derste açıklamıştır.

Buna göre Tülay Öğretmen'in kaç numaralı ifadede sözlü yoklama esaslarını kendine göre esnettiğini görebiliriz?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

23- Hangisi bir sınavın kapsam geçerliği sorgulanırken kullanılacak yöntemlerden biri değildir?

- A) Uzman görüşüne başvurma
- B) Mantıksal/rasyonel yöntemler
- C) Belirtke tablosu hazırlama
- D) İstatistiksel yöntemler
- E) Sınav yürütücüsünün değiştirilmesi

24- Arda, iki aydır sınıfça işledikleri fen ünitelerinin bitiminde yapılacağı duyurulan, not alacağı bir yazılı değerlendirme için hazırlanmaktadır.

Arda'nın katılacağı bu değerlendirme uygulaması hangi amaca yönelik yapılmıştır?

- A) Program değerlendirmeye yönelik
- B) Tanıma-yerleştirmeye yönelik
- C) Düzey belirlemeye yönelik
- D) Yöneltilme amacına yönelik
- E) Biçimlendirmeye yönelik

25- Uzmanlar tarafından Özlem'e bir kişilik testi uygulanmıştır. **Uygulanan testin güvenilirliğini ölçmek isteyen bir başka uzman aşağıdaki yöntemlerden hangisini kullanmalıdır?**

- A) Test yarılama
- B) Test- tekrar test
- C) KR20
- D) KR 21
- E) Cronbach alfa

26- Aşağıda verilenlerden hangisi değerlendirmeye örnek olarak gösterilebilir?

- A) Beril kısa boyludur.
- B) Masanın uzunluğu iki metredir.
- C) Okula girebilmek için 70 ve üzeri puan alınmalıdır.
- D) Elif bu ay 56 kitap okudu.
- E) 80 alamadığı için sınavı geçemedi.

Matematik dersi için hazırlanan bir test için ön deneme yapılmıştır. Ön değerlendirme sonuçlarına göre öğrencilerin düştüğü çelişkiler ve sık yapıldığı tespit edilen hatalar giderilmiştir. Test okulda tüm matematik öğretmenleri tarafından incelenmiş ve test hakkındaki görüşler de dikkate alınmıştır.

27- Yukarıdaki ifadelerle göre yapılan çalışma aşağıdakilerden hangisini sağlamaya yöneliktir?

- A) Tutarlılığı artırmak
- B) Duyarlılığı artırmak
- C) Güvenirliği artırmak
- D) Hata oranını azaltmak
- E) Geçerliliği azaltmak

28- Türkiye, PISA sınavına ilk olarak hangi yıl katılmıştır?

- A) 2004
- B) 2003
- C) 2021
- D) 2005
- E) 2010



TEST 3

ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK

"Öğretmenler, önce çocuğu tanımakla işe başlayın!" diyerek eğitim anlayışındaki devrimi dile getirmiştir. Öğrenci merkezli bir eğitim anlayışının kullanılması gerektiğini öne sürmüştür. Eğitim Üzerine adlı eseriyle kendi ideal, doğacı (natüralist) eğitim anlayışını dile getirmiştir."

1- Yukarıda bahsedilen düşünür aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Jean Jacques Rousseau
- B) John Dewey
- C) Jesse Davis
- D) Frank Parson
- E) Sigmund Freud

Eğitim sürecinde öğretim ve yönetim hizmetlerinin dışında kalan ve öğrencinin kişilik gelişim ihtiyaçlarını karşılamaya dönük tüm yardım hizmetlerine Öğrenci Kişilik Hizmetleri denilmektedir.

2- Aşağıdakilerden hangisi bu hizmetlerden biri değildir?

- A) Sağlık hizmetleri
- B) Sosyal yardım hizmetleri
- C) Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri
- D) Kariyer yapılandırma hizmetleri
- E) Sosyal-kültürel hizmetler

3- Aşağıdakilerden hangisi öğrencilere yapılan sosyal yardım hizmetlerinden biridir?

- A) Meslek edindirme
- B) Üst öğrenime hazırlama
- C) Şenlik düzenleme
- D) Burs ve pansiyon sağlama
- E) Serbest zaman eğitimleri

"Tüm dünyada rehberlik hizmetlerinin nasıl olması gerektiği ile ilgili farklı yaklaşım ve modeller vardır. Bu modelin özelliği, kişilerin mesleki seçim süreçlerine yardımcı olmak, mesleki rehberlik etmektir."

4- Yukarıdaki ifadeleri dile getiren biri hangi rehberlik modelinden bahsetmektedir?

- A) Özellik Faktör Modeli.
- B) Rehberliği Karar Verme Sürecine Yardım Olarak Gören Rehberlik Modeli
- C) Parsons Modeli
- D) Rehberliği Eğitim Süreci ile Karşılaştıran Model
- E) Gelişimsel/Kapsamlı Rehberlik Modeli



5- Aşağıdaki kurumlardan hangisinde ilk defa “rehberlik” ve “rehberlik teknikleri” dersleri programlara konmuş ve okutulmaya başlanmıştır?

- A) Gazi Eğitim Enstitüsü
- B) Ankara Demirlibahçe İlkokulu
- C) Ankara Üniversitesi
- D) İstanbul Üniversitesi
- E) Çankaya Lisesi

1955 yılında ilk Psikolojik Servis Merkezi açılmıştır. Bu rehberliğin ülkemizdeki gelişimi açısından büyük bir adımdır.

6- Bu adım aşağıdaki kurumlardan hangisinde atılmıştır?

- A) Gazi Eğitim Enstitüsü
- B) Ankara Demirlibahçe İlkokulu
- C) İstanbul Üniversitesi
- D) Çankaya Lisesi
- E) Ankara Üniversitesi

7- Aşağıdakilerden hangisi rehberliğin tanımında temel oluşturabilecek genellemelerden biri değildir?

- A) Rehberlik bir süreçtir.
- B) Rehberlik bilimsel ve profesyonel bir yardımdır.
- C) Rehberliğin amacı, bireyin kendini gerçekleştirmesine yardım etmektir.
- D) Rehberlik özellikle normal bireyin gelişimini inceleyen “insancıl psikoloji” akımının geliştirdiği bir kavramdır.
- E) Rehberlik yardımı toplumun geneline dönüktür.

- Okul kurum olarak tanıtılır ve kısa tarihi hakkında bilgi verilir.
- Okulun bina ve olanakları, çevre, programlar, program dışı etkinlikler hakkında bilgi verilir.
- Öğrencilerin okula ve yakın çevreye uyumlarını sağlamaya yönelik hizmetlerdir.

8- Yukarıda bahsi geçen hizmetler hangi tür hizmetlerdendir?

- A) Yönelme hizmetleri
- B) Mülakât hizmeti
- C) Tanışma hizmeti
- D) Danışma hizmeti
- E) Oryantasyon hizmeti

9- Müşavirlik hizmetleriyle ilgili olarak verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Okuldaki personele yönelik hizmetlerdir.
- B) Öğrencilere doğrudan sunulan rehberlik hizmetidir.
- C) Okuldaki rehberlik hizmetlerini kolaylaştırır.
- D) Okul yönetiminin ve öğretmenlerin rehberlik konusunda ortak bir anlayış geliştirmelerini sağlar.
- E) Öğrenciyi dolaylı yoldan etkilediği için diğer rehberlik hizmetlerinden farklıdır.



Bu model de 1920 li yıllarda uygulanmaya başlanmıştır. Psikolojik danışma hizmetinin klinik ve terapötik yönü vurgulanmış, psikolojik danışmanlar psikolojik danışma, müşavirlik ve koordinasyon rollerini üstlenmişlerdir.

10- Yukarıda özellikleri vurgulanan PDR hizmetleri modeli hangisidir?

- A) Görevler modeli
- B) Hizmetler modeli
- C) Süreç modeli
- D) Kapsamlı Psikolojik Danışma ve Rehberlik Programları Modeli
- E) Program geliştirme modeli

Kapsamlı psikolojik danışma ve rehberlik programlarının süreçsel öğelerinden biri de öğrencilerin psikolojik danışma, müşavirlik, sevk ya da sadece bilgi vermeyi gerektiren acil sorunlarına ve ihtiyaçlarına yönelik etkinlikler sunmaktır.

11-Yukarıda bahsedilen öğe aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bireysel planlama
- B) Sistem desteği
- C) Müdahale hizmetleri
- D) Rehberlik Müfredatı
- E) Yönlendirme desteği

Millî Eğitim Bakanlığı rehberlik hizmetleri kapsamında, Okul Psikososyal Destek Ekipleri tarafından bazı özel durumlarda psikososyal koruma, önleme ve krize müdahale hizmetleri yürütülmektedir.

12- Aşağıdakilerden hangisi bu özel durumlar arasında yer almaz?

- A) Ekonomik gerilemeler
- B) Cinsel istismar
- C) Göç durumları
- D) İntihar girişimleri
- E) Doğal afetler

13- Aşağıdakilerden hangisi Okul Psikososyal Destek Ekipleri üyelerinden biri değildir?

- A) Varsa rehber öğretmenler/psikolojik danışmanlar
- B) Okul müdürü
- C) Rehberlik hizmetleri yürütme komisyonu üyesi her sınıf düzeyinden en az bir sınıf rehber öğretmeni
- D) Okul müdürü tarafından görevlendirilen bir müdür yardımcısı
- E) İlçe Şube Müdürü



A okulunda cinsel içerikli bir istismar durumuyla karşılaşan okul psikolojik danışmanı bildirim yükümlülüğü kapsamında, gizlilik ilkesine riayet ederek ilgili kuruma bildirimde bulunmuştur.

14- Aşağıdakilerden hangisi bu durumda başvurulabilecek kurumlardan biri değildir?

- A) Millî Eğitim Bakanlığı
- B) İl/İlçe Emniyet Müdürlüğü Çocuk Büro Amirliği
- C) Emniyet Genel Müdürlüğü 155 İhbar Hattı
- D) İl/İlçe Sosyal Hizmetler Merkezi Müdürlüğü
- E) Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı 183 İhbar Hattı

15- Okul RPD hizmetinin genel değerlendirmesi için sene sonu rehberlik faaliyet raporu girilir ardından okul müdürünün onayı ile il/ilçe RAM'a gönderilir.

Yukarıdaki ifadede boş bırakılan yere yazılması gereken aşağıdakilerden hangisidir?

- A) E- okul sistemine
- B) MEBBİS E- Rehberlik bölümüne
- C) Yıl sonu faaliyetlerine
- D) Sosyal etkinlikler modülüne
- E) İl/İlçe Ram web sitesine

Kapsamlı RPD programları (okul çerçeve programı) öğrencilerin sosyal duygusal, akademik ve kariyer gelişimlerinin birbütün olarak desteklenmesini esas alır. Bu programının örgütsel yapısını oluşturan birtakım öncüller vardır.

16- Aşağıdakilerden hangisi bu öncüllerden biridir?

- A) Veri toplanmasına gerek duyulmaz.
- B) Sonuç temellidir.
- C) Sadece psikolojik danışma hizmetine yöneliktir.
- D) Rehberlik öğretmenlerinin bireysel çalışması yeterlidir.
- E) Program bireye dönük hazırlanmalıdır.



17- Sınıf rehber öğretmenlerinin görevleriyle ilgili olarak aşağıda verilen ifadelerden hangisinde hata yapılmıştır?

- A) Sınıf rehberlik programı kapsamındaki etkinlikleri sınıfında uygular.
- B) Programın hedeflerine ilişkin etkinliklerde rehberlik ve psikolojik danışma servisiyle iş birliği yapar.
- C) Sınıfa yeni gelen öğrencilerin okula uyum sağlamaları için çalışır.
- D) Sınıf rehberlik planlarını hazırlayarak en geç kasım ayında eğitim kurumu rehber öğretmenine onaylatırlar.
- E) Her yıl kasım ayı içerisinde sınıfında bulunan risk altındaki öğrencilere ait verilerin bir örneğini rehberlik ve psikolojik danışma servisine iletir.

18- Aşağıdakilerden hangisi Sınıf Rehberlik Programı kariyer gelişim amaçlarından biridir?

- A) Öğrencilerin kendilerini tanımaları, duygularını anlamaları ve yönetmelerini sağlama
- B) Akademik çalışmalarında devamlılık, kararlılık ve çaba gösterme bilinci edinmeleri
- C) Eğitsel süreçleri kariyer amaçları ile ilişkilendirerek hazırlık yapma
- D) Öğrenim gördükleri okula ve okulun çevresine uyum sağlamaları
- E) Kişisel güvenliğini sağlamaları ve yaşam becerileri geliştirmeleri

Psikolojik danışmanlar/Rehber öğretmenler kadar diğer öğretmenlerin de öğrenciyi tanımaları gerekir. Öğretmenlerin öğrenciyi tanımaları onların çalışmalarında kolaylıklar sağlayacaktır.

19- Aşağıda verilenlerden hangisi bireyin tanınması için gerekli özelliklerden biri değildir?

- A) Sağlık durumu
- B) Yetenekler
- C) İlgiler
- D) Teknolojik okuryazarlığı
- E) Akademik başarı



Rehberlikte bireyi tanıırken göz önünde tutulması gereken bazı ilkeler vardır.

20- Aşağıdakilerden hangisi bu ilkelerdendir?

- A) Güvenli bir ölçme aracı bireyi tanımak için yeterlidir.
- B) Bireyi bütün yönleriyle tanımak mümkün değildir.
- C) Bireyi tanıma teknikleri arasında her durumda herkese uygulanan ve herkes tarafından kabul edilen teknikler vardır.
- D) Öğrencileri tanıma hizmetleri süreklilik arz etmez.
- E) Bireyi tanıma hizmetleri sadece duygusal sorunu olan öğrencilere uygulanır.

21- Aşağıdakilerden hangisi rehberlik faaliyetlerinde kullanılacak iyi bir testin sahip olması gereken özelliklerden değildir?

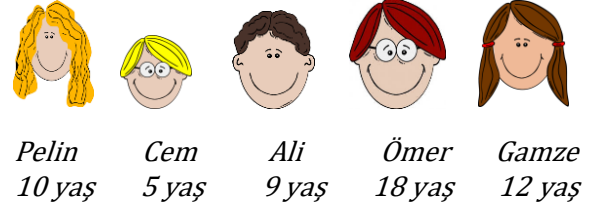
- A) Ekonomiklik
- B) Geçerlilik
- C) Güvenirlik
- D) Kullanışlılık
- E) Değerlilik

22- Elif akademik anlamda akranlarından önde gelişim göstermekte ve ortalamanın üzerinde olgunlukta davranışlar sergilemekteydi. Elif'e zekâ testi uygulandığında Elif'in üstün zekâlı olduğu tespit edilmiştir.

Buna göre Elif'e uygulanan test hangi türde bir testtir?

- A) Yetenek testi
- B) İlgi envanteri
- C) Tutum ölçeği
- D) Kişilik testi
- E) İlgi testi

Funda Menekşe



Yukarıda yaşları verilen bireylere kişilik testleri uygulanmıştır.

23- Bu bireylerden hangisine uygulanan kişilik ölçeği Minnesota Çok Yönlü Kişilik Envanteri olmalıdır?

- A) Pelin
- B) Cem
- C) Ali
- D) Ömer
- E) Gamze



Bu tür anne-babalar çocuklarıyla yakından ilgilenir ancak onlardan pek bir şey istemezler, kural koymazlar, cezalandırmaktan kaçınırlar. Genellikle tutarsız ve güvensizdirler.

24- Yukarıda bahsedilen ebeveyn tipi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İhmalkâr anne-baba
- B) İzin verici anne- baba
- C) Otoriter anne- baba
- D) Demokratik anne-baba
- E) Helikopter anne-baba

25- Yirmi iki yaşından önce ortaya çıkan, hem öğrenme, akıl yürütme, problem çözme gibi zihinsel işlevlerde hem de bireylerin günlük yaşamlarında gerçekleştirdikleri kavramsal, sosyal ve pratik becerilerin toplamı olan uyumsal davranışlarda önemli sınırlılık durumudur.

Yukarıda tanımı verilen ve özel eğitim ihtiyacı olan grup aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Zihinsel yetersizliği olanlar
- B) Otizm Spektrum Bozukluğu olanlar
- C) Öğrenme güçlüğü bulunanlar
- D) Dil ve konuşma bozukluğu olanlar
- E) Down Sendromu olanlar

26- Ülkemizde ilgi ölçmek için en yaygın kullanılan ölçek hangisidir?

- A) Strong İlgi Envanteri
- B) Kuder İlgi Alanları Envanteri
- C) Mesleki Yönlendirme Envanteri
- D) Kendini Değerlendirme Envanteri
- E) Bier cümle tamamlama testi

27- Otizm Spektrum Bozukluğu olan bireylerle ilgili olarak verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Göz kontağından kaçınırlar ya da gözlerinin kenarlarından bakabilirler.
- B) İsimlerine tepki vermeyebilir, diğer insanlara karşı ilgisiz görünebilirler.
- C) Oyun becerileri akranlarına göre çok gelişmiştir.
- D) Beden dilini kullanma ve anlama konusunda çeşitli sorunlar yaşayabilirler.
- E) Soyut kavramları anlamakta, alay ya da şaka gibi sosyal dili yorumlamada zorlanırlar.

Funda Menekşe



28- Çok ağır işitme kaybı olan bireyler karşılıklı konuşmaları duyamazlar. Ancak bazı yüksek çevresel sesleri duyulabilirler. Konuşmaları anlaşılır değildir ya da hiç gelişmemiş olabilir.

Bu bireylerde işitme düzeyi kaybı aralığı kaç desibeldir?

- A) 70- 90 dB
- B) 56- 70 dB
- C) 41-55 dB
- D) 0-15 dB
- E) 91 ve üzeri dB

29- Rehberlik ve araştırma merkezine yönlendirmenin bilgi toplama basamağında hangi bilginin toplanmasına ihtiyaç yoktur?

- A) Öğrencinin doğumdan itibaren geçirdiği hastalıklar
- B) Öğrencinin ailesinin eğitim düzeyi, sahip oldukları olanaklar
- C) Öğrencinin yakın arkadaşlarıyla ilgili ailevi bilgiler
- D) Öğrencinin daha önce devam ettiği eğitim ortamında sergilediği performans
- E) Öğrencinin devam ettiği eğitim programında yer alan kazanımlara ilişkin performansı



Devam eden öğretim programını takip etmede güçlük yaşayan öğrencilerin fark edilmesi değerlendirme sürecinin başlangıcını oluşturur.

30- Yukarıdaki tabloda yer alan değerlendirme sürecinin eksik basamağı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kuruma yerleştirme
- B) BEP hazırlama
- C) Test uygulama
- D) BEP uygulama
- E) Aileyle görüşmeler

31- Aşağıdakilerden hangisi BEP Geliştirme birimi üyelerinden değildir?

- A) Öğrencinin sınıf öğretmeni
- B) Öğrencinin dersini okutan alan öğretmenleri
- C) Öğrencinin velisi
- D) Onur kurulundan bir üye
- E) Öğrencinin kendisi

I. Gündüzlü özel eğitim okul ve kurumları

II. Yatılı özel eğitim okul ve kurumları

III. Tam zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme

IV. Yarı zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme

V. Özel eğitim sınıfı

32- Ülkemizde özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin devam edebilecekleri eğitim ortamları ya da yerleştirme seçenekleri yukarıda verilmiştir.

Bu seçenekler en kısıtlayıcı olandan en az kısıtlayıcı olana doğru sıralandığında sıralama nasıl olmalıdır?

- A) II- I- V- IV- III
- B) II- I- V- III - IV
- C) V -II- I- IV- III
- D) III- IV- II- I- V
- E) II- V- I- IV- III

33- BEP'in hazırlanması, uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesinden sorumlu olan aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Okul müdürü
- B) Rehber öğretmen
- C) BEP geliştirme birimi
- D) Sınıf rehber öğretmeni
- E) Öğrencinin velisi

34- BEP olan bir öğrenci hangi durumda sınıf tekrarı yaptırılabilir?

- A) İlkokulda öğretmen kararıyla gerekli görülen sınıf seviyesinde
- B) Ortaokulda şube öğretmenler kurulu kararıyla
- C) İlkokulda bir defaya mahsus olmak üzere birinci sınıfta
- D) Öğretmenler kurulu kararıyla bir kereye mahsus olmak üzere gerek görülen sınıfta
- E) İlkokulda bir defaya mahsus olmak üzere velinin yazılı isteği doğrultusunda

35- Rehberlik hizmetleri ilk olarak hangi alanda vermeye başlanmıştır?

- A) Eğitsel
- B) Kültürel
- C) Yapıcı
- D) Gelişimsel
- E) Meslekî

36- Aşağıdakilerden hangisi BEP'in uzun dönemli hedefleri belirlenirken göz önünde bulundurulması gereken kriterlerden değildir?

- A) Değerlendirme yöntemleri ve ölçütler
- B) Öğrencinin performans düzeyi
- C) Yetersizliğin derecesi
- D) Çevresinin ve ailesinin özellikleri
- E) Geçmiş öğrenme deneyimleri ve öğrenme hızı



Öğretimin bireyselleştirilmesi, öğrenmeye etki eden tüm faktörlerin öğrenci özellikleri çerçevesinde düzenlenmesidir. Bireyselleştirilmiş eğitim planının (BEP) parçası olan düzenlemeleri ve değişiklikleri içerir.

37- Aşağıdakilerden hangisi bu düzenlemelerden biri değildir?

- A) Fiziksel düzenlemeler
 - B) Sürece yönelik düzenlemeler
 - C) Sınıf iklimine yönelik düzenlemeler
 - D) Öğretmenle ilgili düzenlemeler
 - E) İşleyişle ilgili düzenlemeler
- Özel eğitimde öğrencilerin oturma düzenleri planlanırken dikkat edilmesi gereken bazı durumlar vardır.*

38- Aşağıdaki durumlardan hangisinde öğretmen bu durumları dikkate almamıştır?

- A) Ece Öğretmen, ön sıralara davranış problemi olan öğrencileri oturmuştur.
- B) Handan Öğretmen iki hareketli öğrencisini yan yana oturmuştur.
- C) Deniz Öğretmen, görme yetersizliği olan öğrencisini öğretmen masasının önündeki sıraya oturmuştur.
- D) Fulya Öğretmen sınıfında U sıra düzeni uygulamaktadır.
- E) Selim Öğretmen dikkat dağınıklığı olan öğrencisini zekâ oyunları için ayrılan köşeden uzağa oturmuştur.

39- Sınıf kuralları oluştururken dikkat edilmesi gereken bazı kriterler bulunmaktadır.

Aşağıdakilerden hangisinde sınıf kurallarının oluşturulmasıyla ilgili hatalı bir ifade vardır?

- A) Kurallar belirlenirken öğrenciler sürece dâhil edilmelidir.
- B) Sınıf kuralları on maddeyi aşmamalıdır.
- C) Olumlu ifadeler kullanılmalıdır.
- D) Sınıfa yeni öğrenciler katılırsa kurallar yeniden gözden geçirilmelidir.
- E) Kurallar olabildiğince kısa ve anlaşılır bir şekilde ifade edilmelidir.

40- Özel yeteneğin belirlenmesiyle ilgili olan Beşgen Kuramı özel yeteneğin ortaya çıkması için bazı ölçütlerden bahseder.

Aşağıdakilerden hangisi bu ölçütlerden biri değildir?

- A) Mükemmellik
- B) Nadirlik
- C) Yaratıcılık
- D) Üretkenlik
- E) Kanıt



TEST 4
EĞİTİM
ARAŞTIRMALARI VE
AR-GE

1- Aşağıdakilerden hangisi bilimsel yöntemin aşamaları arasında yer almaz?

- A) Problemin tanımlanması
- B) Uzman görüşlerine başvurulması
- C) Çözüm önerilerinin tahmini
- D) Araştırma yönteminin geliştirilmesi
- E) Karar verme ve yorumlama

Literatür taramasında yöntem belirlenirken uygulanan bazı basamaklar vardır.

2- Aşağıdakilerden hangisi yöntem belirleme basamaklarından değildir?

- A) Verileri analiz etme
- B) Araştırma desenini oluşturma
- C) Örneklemi seçme
- D) Araçları belirleme
- E) Analiz yöntemini belirleme

Bir araştırma probleminin araştırılabilir nitelikte olabilmesi için bazı kriterleri taşıması gerekir. Örneğin bir araştırma problemi çok geniş ya da çok dar kapsamlı olmamalı, çok fazla zaman, para veya enerji gerektirmeden araştırılabilmelidir.

3- Aşağıdaki problemlerden hangisinde problem kapsam ile ilgili kritere aykırıdır?

- A) Aile tiplerinin bireyin suç eğilimi üzerindeki etkisi nedir?
- B) Uzayda başka canlılar var mı?
- C) Okullardaki kâğıt israfını önlemek için neler yapılabilir?
- D) Uzaktan eğitimin öğrenci başarılarına olumsuz etkileri nelerdir?
- E) Ev kedilerinin hareket alanları nasıl düzenlenebilir?

Araştırma probleminin doğru şekilde tanımlanabilmesi için detaylı bir alanyazın taramasına ihtiyaç vardır.

4- Aşağıdakilerden hangisi alanyazın taraması yapılırken başvurulabilecek ikincil kaynaklardandır?

- A) Araştırma raporları
- B) Tezler
- C) Araştırma makalelerinin yayınlandığı dergiler
- D) Ansiklopediler
- E) Özgün kitaplar



5- Araştırmaya temel alınan ve doğruluğunun ispatlanmasına gerek duyulmadan kabul edilen önermelere verilen isim aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sayılı
- B) Sınırlılık
- C) Hipotez
- D) Tanım
- E) Olumsuz önerme

6- Beyin fırtınası tekniğini bulan kişi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Piaget
- B) Torrance
- C) Osborn
- D) Wallas
- E) Mumford

7- Yaratıcı problem bulmanın bu aşamasında fikirleri değerlendirecek birçok önemli kriter seçilir. Kriterler fikirleri değerlendirme, güçlendirme ve rafine etmek için kullanılır.

Yukarıda bahsedilen yaratıcı problem bulma süreci aşaması aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Veri bulma
- B) Problem bulma
- C) Fikir bulma
- D) Kabul bulma
- E) Çözüm bulma

“Özel okullarda ve devlet okullarında öğrenim gören birinci sınıf öğrencilerinin okumaya geçme hızları arasında bir fark var mıdır?”

8- Yukarıda ifade edilen araştırma sorusunu incelediğimizde bağımlı değişken hangisidir?

- A) Özel okullar
- B) Devlet okulları
- C) Birinci sınıf
- D) Öğrenci demografisi
- E) Okumaya geçme hızı

Bağımlı değişken ve bağımsız değişken arasındaki ilişkiyi düzenleyen veya etkileyen değişkendir. İkinci düzey bağımsız değişken de denir.

9- Yukarıda tanımı verilen bağımsız değişken türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Değiştirilebilen
- B) Seçilmiş
- C) Düzenleyici
- D) Dışsal
- E) Kontrol eden



Pelin Öğretmen yaptığı araştırma için Ankara ili, Keçiören ilçesindeki Vecihi Hürkuş Anadolu Lisesi erkek öğrencileri ile görüşmeler yapmıştır.

10- Yukarıdaki ifadede yer alan araştırmadan gözlem birimi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Pelin Öğretmen
- B) Keçiören ilçesi
- C) Ankara ili
- D) Erkek öğrenciler
- E) Vecihi Hürkuş Anadolu Lisesi

Muğla'da ortaokullarda yapılan bir araştırma için haftalık 18 saat ders alan öğretmenler örneklem olarak seçilmiş ve bu öğretmenlerle ders verimlerine dair görüşmeler yapılmıştır.

11- Yukarıda bahsi geçen araştırmada örneklem seçiminde hangi yöntem kullanılmıştır?

- A) Aykırı örnekleme
- B) Ölçüt örnekleme
- C) Tabakalı amaçsal örnekleme
- D) Maksimum çeşitlilik
- E) Tipik durum örnekleme

Öğretmenlerin pandemi sürecinde, uzaktan videolu görüşme uygulamalarından olan Zoom kullanımındaki zamana bağlı değişimleri pandeminin ilk yılında ve ikinci yılında araştırmak amacıyla bir tarama araştırması yapılmıştır.

12-Bu tarama araştırmasının türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kesitsel
- B) Boylamsal
- C) Anlık
- D) Geçmişe dönük
- E) Süreçten

Alper Öğretmen 6. sınıflarda dört farklı şubenin Sosyal Bilgiler dersine girmektedir. Şubelerden birinde ödev yapma oranının diğerlerine nazaran aşırı düşük olduğunu gözlemlemiş ve nedeni bulmak üzere bir araştırma yapmaya karar vermiştir.

13-Alper Öğretmen'in yapacağı araştırmanın türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Tarama araştırması
- B) Korelasyonel araştırma
- C) Nedensel Karşılaştırma araştırması
- D) Deneysel araştırma
- E) Tek denekli araştırma



14- Nitel araştırmalarla ilgili olarak aşağıda verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Genellenebilirliği vardır.
- B) Ne doğrusal ne ardışıktır.
- C) Güvenirlik açısından sonuçların uygunluğuna bakılır.
- D) Sözel ifadelerle betimlenir.
- E) Alternatif görüşler üretir.

• Amacı bireysel deneyimleri evrensel nitelikte açıklamaya çalışmaktır.

• Araştırmacı katılımcıların neyi deneyimlediğini “dokusal”, koşul, durum ve içerik açısından nasıl deneyimlediklerini ise “yapısal” olarak betimler.

• Öncüleri arasında Husserl, Heidegger, Sartre ve Merleu-Pont gibi bilim insanları dikkat çekmektedir.

• Görüngübilim alışmaları olarak da tanınmaktadır.

15- Yukarıda bazı ayırt edici özellikleri sıralanmış olan araştırma türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Fenomenolojik araştırmalar
- B) Etnografi araştırmaları
- C) Anlatı araştırmaları
- D) Tarihi araştırmalar
- E) Kuram oluşturma alışmaları

Sınıf öğretmeni olan Zafer Bey, öğretmeni olduğu her sınıfta genelden farklı bir sınıf iklimi oluşturmayı başarmaktadır. Sınıf üyeleri arasında dayanışma, araştırmacılık, bilim merakı gibi davranışları aktif hâle getiren Zafer Bey’in öğretmenlik anlayışı ve sınıf kültürü hakkında, öğretmenin ve öğrencilerin davranışlarını betimleyecek bir araştırma yapılmak isteniyor.

16- Zafer Öğretmen ve oluşturduğu sınıf kültürü ile ilgili olarak yapılacak bu araştırmanın türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Fenomenolojik araştırmalar
- B) Anlatı araştırmaları
- C) Tarihi araştırmaları
- D) Kuram oluşturma alışmaları
- E) Etnografi araştırmaları



Örneklemelerin, 7 Ağustos 1999 Gölçük Depremi sırasındaki ve sonrasındaki deneyimlerini ve yaşadıkları olaylara dair hikâyeleri derleyen ve ardışık olarak düzenleyerek bu olaylar arasında ilişki kuran Ali Bey araştırmasını bu yıl sonlandırmıştır.

17-Ali Bey'in yapmış olduğu bu araştırmanın türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Fenomenolojik araştırmalar
- B) Etnografi araştırmaları
- C) Anlatı araştırmaları
- D) Tarihi araştırmalar
- E) Kuram oluşturma çalışmaları

18- Etik ifadesi ilk defa 1830'lu yıllarda ve "Bilimsel Araştırmalarda Sahtekârlık" isimli çalışmada yer almıştır. Çalışmayı yapan kişi aynı zamanda bilgisayarın çalışma mantığını ortaya koyan bir bilim insanıdır.

Yukarıda bahsi geçen bilim insanı kimdir?

- A) John W. Creswell
- B) John Dewey
- C) Torrance
- D) Charles Babbage
- E) Satre

Müge Hanım yürütmüş olduğu araştırmada maliyet ile risk ve fayda dengesine azami özen göstermektedir.

19- Yukarıdaki ifade Müge Hanım'ın araştırma etik ilkelerinden hangisini önemseydiğini vurgulamaktadır?

- A) Özerklik
- B) Zarar vermeme
- C) Yararlılık
- D) Adalet ve bütünlük
- E) Dürüstlük

20-Etik ihlali sayılan dublikasyon kavramının karşılığı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Olmayan verileri üretmek
- B) Araştırma desteğini belirtmemek
- C) Bütünü parçalar hâlinde sunmak
- D) Sonuçları, materyalleri değiştirmek
- E) Aynı çalışmayı farklı yerlerde yayımlamak



21- Aşağıdakilerden hangisi geçerlik türlerinden biri değildir?

- A) Kapsam geçerliği
- B) Ölçme geçerliği
- C) Ölçüt geçerliği
- D) Yapı geçerliği
- E) Görünüş geçerliği

22- Aşağıdakilerden hangisi güvenilirlik katsayısının hesaplanmasında kullanılan yöntemlerden biridir?

- A) Cronbach Alpha
- B) Anket
- C) Çeteleme
- D) Performans kontrol listesi
- E) Derecelendirme ölçekleri

Demet Hanım "Yeşil Çatıların Sosyal Hayata Faydaları" üzerine bir araştırma yapmıştır.

Araştırması sırasında deneklere kapağında iglo görseli olan bir anket kitapçığı vererek veri toplamıştır.

23- Yukarıdaki ifadeye göre Demet Hanım'ın araştırma verileri toplarken hangi geçerlik türünü önemsemediği söylenebilir?

- A) Kapsam geçerliği
- B) Ölçüt geçerliği
- C) Görünüş geçerliği
- D) Yapı geçerliği
- E) Ölçme geçerliği

Bir üniversitenin eğitim fakültesinde bulunan öğrencilere matematik öğretimi ile ilgili olarak aldıkları dersin verimliliğini ölçmeye yönelik bir anket uygulanmıştır. Anket maddelerinin çokluğu yüzünden örneklem olarak seçilen öğrencilerin %42'si testi yarım bırakmıştır.

24- Yukarıdaki ifadelerle göre uygulanan çalışmanın güvenilirliğini etkileyen faktör için aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Testi alan bireye bağlı faktörler güvenilirliği düşürmüştür.
- B) Testi alan gruba bağlı faktörler güvenilirliği düşürmüştür.
- C) Testin koşullarının standart olması güvenilirliği artırmıştır.
- D) Ölçme aracına bağlı faktörler güvenilirliği etkilemiştir.
- E) Zamana bağlı faktörler ölçme aracının güvenilirliğini etkilemiştir.



Bilimsel raporda,

- Çalışmanın probleminin tanıtıldığı,
- Araştırmaya ilişkin altyapının oluşturulduğu,
- Problemin okuyucunun anlayabileceği açıklıkta ifade edildiği ve problemin çözümündeki yaklaşımın ifade edildiği bu bölümdür.

25- Yukarıda bahsedilen araştırma raporu bölümü hangisidir?

- A) Giriş
- B) Özet
- C) Başlık
- D) Yöntem
- E) Bulgular

26- Bir araştırma raporunda toplanan verilerin analizine ilişkin istatistiksel sonuçların özetlendiği bölüme verilen isim aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Giriş
- B) Özet
- C) Başlık
- D) Bulgular
- E) Kaynaklar

27- Bilimsel rapor yazım kurallarıyla ilgili olarak verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Her bir sayfanın üst, alt, sağ ve solundan 2.54 cm boşluk bırakılmalıdır.
- B) Kelimeler satır sonunda işaret kullanarak bölünmelidir.
- C) Başlıklar numara veya harf kullanılarak etiketlenmemelidir.
- D) Rakam olarak kullanılan "0" ile harf olan "o" birbirinin yerine kullanılmamalıdır.
- E) Matematiksel ifadeler metin içinde belirtilirken okunaklı olabilmesi için her bir ifadeden sonra boşluk bırakılmalıdır.

Kemal Öğretmen okulunda fark yaratan girişimci bir öğretmendir. Fırsatları tanır, gerekli durumlarda inisiyatif alır, bir projeyi yönetme yeteneğine sahiptir. Kaynaklara ulaşmada farklı yollar dener ve başarı elde eder. Kişisel gelişime ve ben merkezci anlayışa önem verir. Fırsat odaklı ve proaktiftir.

28- Kemal Öğretmen'in hangi özelliği girişimci bir öğretmene yakışır bir özellik değildir?

- A) Fırsatları tanınması
- B) Ben merkezci olması
- C) Proaktif olması
- D) Kişisel gelişime önem vermesi
- E) İnisiyatif alması



29- 01/07/2015 tarih ve 29403 sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanarak yürürlüğe Türkiye Girişimcilik Stratejisi ve Eylem Planı (GİSEP) aşağıdaki kurum/kuruluşlardan hangisi tarafından oluşturulmuştur?

- A) MEB
- B) Talim Terbiye Kurulu
- C) BTYK
- D) TÜBİTAK
- E) KOSGEB

30- Yenilik kavramı ile ilişkili olarak verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Farklı ve orijinaldir.
- B) Tek başına buluş veya Ar-Ge değildir.
- C) Yaşam kalitesini ve refah düzeyini artıran bir araçtır.
- D) Kültürle doğrudan ilintisi yoktur.
- E) Rekabet aracıdır.

31-“Google” için aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Teknolojik olmayan yenilik
- B) Olağan yenilik
- C) Süreksiz radikal yenilik
- D) Dinamik sürekli yenilik
- E) Sürekli/kademeli yenilik

32- Proje yaşam döngüsü, yani bir projenin yönetimi süreci belli bölümlerden oluşur. Bu bölümlerin eksiksiz tamamlanması döngüsel olan süreç için çok önemlidir.

Aşağıdakilerden hangisi bu bölümlerden biri değildir?

- A) Başlangıç
- B) Kontrol
- C) Planlama
- D) Uygulama
- E) Sonuç

33-Türkiye'nin güncel araştırmacı veri tabanını oluşturmak amacıyla TÜBİTAK tarafından tasarlanan ve geliştirilen web tabanlı bir uygulamadır.

Yukarıda bahsedilen uygulama hangisidir?

- A) ARBİS
- B) EBA
- C) UDS
- D) ActiveCollab
- E) Wrike



Patentin yenilik, buluş basamağı, sanayiye uygulanabilirlik ve koruma süresi şeklinde dört özelliği vardır. Ancak patente başvurmak ve almak meşakkatli bir iştir. Buluş basamağının olmadığı veya tekniğin bilinen durumunu aşması gibi bir zorunluluk bulunmayan durumlarda **faydalı model** olarak değerlendirilebilir ve faydalı model belgesi alınabilir.

34-Faydalı model belgesine sahip bir ürünün koruma hakkı kaç yıldır?

- A) 10
- B) 7
- C) 70
- D) 20
- E) 50

35- Aşağıdakilerden hangisi bir araştırmacının herhangi bir ihtiyacı belirlemek amacıyla yapacağı geniş kapsamlı gözlemdir?

- A) Geliştirme
- B) Tasarım
- C) Planlama
- D) Üretim
- E) Araştırma

36- Aşağıdakilerden hangisi karma desen türleri arasında yer almaz?

- A) Açıklayıcı desen
- B) Zenginleştirilmiş desen
- C) Gömülü desen
- D) Eşleştirilmiş seçkisiz desen
- E) Keşfe yönelik desen

37- Aşağıdakilerden hangisi farkları sorgulatmaya yönelik karşılaştırmalı bir araştırma sorusudur?

- A) Osmanlı Devleti ile Büyük Selçuklu Devleti'nin yönetim sistemleri arasındaki temel farklar nelerdir?
- B) Öğrencilerin beslenme düzenleri ile başarı düzeyleri arasında bir ilişki var mıdır?
- C) Seminer çalışmalarının eğitim öğretim sürecine katkıları nelerdir?
- D) Kariyer Basamakları Sınavı öğretmen yeterliklerini ölçmek için kriter midir?
- E) Sosyal medya bağımlılığının yetişkinler üzerindeki etkileri nelerdir?

38-Göstergeyle ölçmenin diğer adı nedir?

- A) Doğrudan ölçme
- B) Dolaylı ölçme
- C) Türetilmiş ölçme
- D) Temel ölçme
- E) Standart ölçme



TEST 5 EĞİTİMDE KAPSAYICILIK

Kapsayıcı eğitim, tüm çocukların “eğer”siz ve “ama”sız genel eğitim sınıflarında bir arada bulunması üzerine inşa edilen bir yapıdır.

1- Kapsayıcı eğitim ile ilgili olarak yukarıdaki tanımlamayı yapan araştırmacı kimdir?

- A) Ballard
- B) Kurt&Gross
- C) Graham
- D) Hodkinson
- E) Dewey

2- Aşağıdaki ifadelerden hangisi kapsayıcı eğitim anlayışıyla tam olarak örtüşür?

- A) Tüm öğrencilerin öğretmeni olmak
- B) Özel çocuklara özel özen göstermek
- C) Özellikle ötekileştirilmiş bireylere kucak açmak
- D) Özel öğrencilere özel ortamlar hazırlamak
- E) Çocukları eğitim ortamlarına hazırlamak

3- Aşağıdakilerden hangisi kapsayıcı eğitimin özelliklerinden biri değildir?

- A) Tüm çocukların özelliklerini dikkate alarak eğitimde eşit erişime yöneliktir.
- B) “Çeşitlilik” esastır ve bireysel farklılıklar olağan karşılanarak ayırıcı özellik şeklinde vurgulanmaz.
- C) Çocukların “bireysel farklılıkları” ön plandadır ve çoğu zaman bu durum sorun ya da ayırıcı özellik olarak görülür.
- D) Tüm çocukların okula aidiyeti, katılımı için gerekli tedbirler alınır.
- E) Eğitim ortamlarının çocukların özelliklerine göre yapısal ve işlevsel olarak düzenlenmesi söz konusudur.

4- Aşağıdaki uluslararası düzenlemelerden hangisinde kapsayıcı eğitim ilk defa gündeme gelmiştir?

- A) 1994 UNESCO Salamanca Bildirgesi ve Eylem Çerçevesi
- B) 2003 BM Engellilik İçin Fırsat Eşitliği
- C) 1981 UNESCO Sundberg Bildirgesi
- D) 2008 BM Engelli Hakları Sözleşmesi
- E) 2017 UNESCO Eğitimde Kapsayıcılık ve Eşitliği Sağlama



5- Aşağıdakilerden hangisi kapsayıcı eğitim ile ilgili çalışma yapan uluslararası kurum ve kuruluş değildir?

- A) AB
- B) UNESCO
- C) UNICEF
- D) BM
- E) NATO

Kapsayıcı eğitimi işler hâle getirmeye yönelik formüle eden uluslararası insan hakları hukukunun ilk örneği ve 24. maddesi ile kapsayıcı eğitim hakkını dile getiren ve yasal olarak bağlayıcılığı olan ilk uluslararası insan hakları belgesidir.

6- Yukarıda bahsi geçen belge aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 1971 BM Zihinsel Engelli Bireylerin Hakları Bildirisi
- B) 1981 UNESCO Sundberg Bildirgesi
- C) 2008 BM Engelli Hakları Sözleşmesi
- D) 2017 UNESCO Eğitimde Kapsayıcılık ve Eşitliği Sağlama
- E) 1989 BM Çocuk Haklarına Dair Sözleşme



Özel gereksinimli çocukların tipik gelişim gösteren akranları ile bir arada eğitim görmelerine ilişkin gerekliliği ifade eden ülkemizdeki ilk yasadır. Aynı zamanda bu yasa özel eğitimle ilgili doğrudan çıkarılan ilk ve en kapsamlı yasa özelliğini taşımaktadır.

7- Yukarıdaki ifadede ülkemizde düzenlenen hangi yasadaki bahsedilmektedir?

- A) 1739 Sayılı Mlii Eğitim Temel Kanunu
- B) 222 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu
- C) 5378 Sayılı Engelliler Hakkındaki Kanun
- D) 6458 Sayılı Yabancılar ve Uluslararası Koruma Kanunu
- E) 2916 Sayılı Özel Eğitime Muhtaç Çocuklar Kanunu

8- Aşağıdakilerden hangisi kapsayıcı eğitim uygulamalarından biri değildir?

- A) Erişilebilir ve kapsayıcı öğrenme alanlarının oluşturulması
- B) Tek sektörlü bir yaklaşımın kullanılması
- C) Kapsayıcı eğitime yönelik eğitimcilerin mesleki gelişimine destek verilmesi
- D) Toplumun sürece dâhil edilmesi
- E) Hizmetlere ve hizmet alan gruplara yönelik verilerin toplanması

Bu kavram, fiziksel engellerden arındırılarak sınıfın her noktasının tüm çocuklar tarafından kullanılabilir olması ve sınıftaki tüm materyallerin çocuklar tarafından bireysel gereksinimleri temelinde kullanılabilirliğini ifade eder.

9- Yukarıda bahsedilen kavram hangisidir?

- A) Erişim
- B) Erişilebilirlik
- C) Katılım
- D) Destek
- E) Oryantasyon

Okul Müdürü Mehmet Bey, okulundaki yürüme engelli ve tekerlekli sandalye kullanan öğrencisi Ali'yi bayrak törenlerinde bayrağı göndere çekme işiyle görevlendirmiştir.

10- Mehmet Bey'in bu davranışı kapsayıcı eğitimin hangi bileşenine hizmet etmektedir?

- A) Erişim
- B) Erişilebilirlik
- C) Destek
- D) Katılım
- E) Destek ve erişim

11- Aşağıdakilerden hangisi kapsayıcı eğitim anlayışını benimsemiş bir okulun okul kültüründe gözlenebilecek bir davranış biçimi değildir?

- A) Öğretmen, öğrenci ve aileler okullarını ifade ederken "Biz" ifadesini kullanırlar.
- B) Öğretmenler içeriği ve öğrenme faaliyetlerini farklılıkları gözetererek düzenlerler.
- C) Liderler okulun kapsayıcılık faaliyetleri hakkında velileri bilgilendirirler.
- D) Öğretim yöntemlerini belirleme görevi sadece öğretmenler tarafından yürütülür.
- E) Eğitim fırsat eşitliği ve adaleti temelinde bir hak olarak görülür.

Ayşe Öğretmen oluşturduğu küçük grupların çalışmalarını gözlerken özel gereksinimi olan öğrencisi Halil'in arkadaşlarının dağılan boya kalemlerini topladığını görmüş "Boya kalemlerini topladığın için arkadaşların vakit kaybetmeden çalışmalarını tamamlayabildi. Aferin Halil," demiştir.

12- Ayşe Öğretmen'in Halil'e sunduğu geri bildirim için hangisi söylenebilir?

- A) Düzeltici geri bildirim
- B) Çaba geri bildirim
- C) Betimleyici geri bildirim
- D) Olumsuz geri bildirim
- E) Resmi geri bildirim



13- Aşağıdakilerden hangisi öğretimin uyarlandığı sınıfların geleneksel sınıflara göre bir farklılığıdır?

- A) Öğretim öğretmen merkezlidir.
- B) Öğretim birden fazla yolla sağlanır.
- C) Öğretim genel olarak büyük grup etkinlikleri şeklinde yapılır.
- D) Öğretmen tüm öğrencilere aynı ödevi verir.
- E) Daha çok orta seviyedeki öğrencilere göre öğretim yapılır.

Burcu Öğretmen matematik dersinde, sınıfındaki akranlarına nazaran daha hızlı öğrenen bir grup öğrencisine daha karmaşık ve yirmi problem içeren bir etkinlik kâğıdı verirken diğer öğrencileri için on iki problem içeren bir etkinlik kâğıdı dağıtmıştır.

14- Burcu Öğretmen'in bu davranışı ile öğrenme içeriğini hangi açıdan uyarladığı söylenebilir?

- A) Öğrencilerin ilgilerine görelik açısından
- B) Zorluk seviyesini çeşitlendirmek açısından
- C) Öğrenme boyutunun miktarı açısından
- D) Ders amacını çeşitlendirmek açısından
- E) Motivasyon sağlamak açısından

15- Aşağıdakilerden hangisi kapsayıcı eğitimi benimsemiş bir öğretmenin öğrenme süreçlerine yönelik yaptığı çalışmalarda öğrencilerinin tepkilerine yönelik bir uyarlamaya örnek verilebilir?

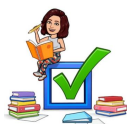
- A) Farklı görsel araçlar kullanmak
- B) Bir göreve ait zaman çizelgesini kişiselleştirmek
- C) Daha somut örnekler planlamak
- D) Uygulamalı etkinlikler yapmak
- E) Dil bakımından katılımı sınırlı öğrencilerle cevap kartlarıyla iletişim kurmak

Sema Öğretmen "n" harfini öğreteceği gün kılık değiştirmiş ve kendisini bir nineye çevirerek derse girmiştir. Bu kıyafetiyle öğrencilerini şaşırtmış ve öğrencilere nine ile dede maskeleri yaptırmıştır. Öğrenciler "nine" kelimesine ulaştıktan sonra ise hazırladıkları maskeleri de kullanarak bir nineyi konu alan gösteriler yapmışlardır.

16- Sema Öğretmen ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Öğrenme dışı ortamları sürece dâhil ederek zenginleştirme yaptığı
- B) Öğrencilerin motivasyonunu artırmayı hedeflediği
- C) Öğrencileri sürece dâhil etmeye yönelik çalışmalar geliştirdiği
- D) Drama çalışmalarını yaptırdığı
- E) Farklı tekniklerle sınıf ortamını heyecanlı hâle getirdiği

Funda Menekşe



17- Aşağıdakilerden hangisi kapsayıcı bir okulda yürütülebilecek ebeveyn eğitimi çalışmalarına örnek olarak gösterilemez?

- A) Okula uyum semineri
- B) Ev ziyaretleri
- C) Trafik kuralları uygulamalı eğitimi
- D) Veli akademileri
- E) Velilere yönelik sınav süreci hazırlık eğitimi

Kapsayıcı eğitim anlayışını benimsemiş bir okulda haftanın bir gününde, ebeveynlerin katılımıyla gerçekleşen okuma saati etkinliği düzenlenmektedir. Etkinlik sürecinde veliler ve öğrenciler okul kütüphanesinde birlikte okuma yapmaktadır.

18- Yukarıda bahsi geçen uygulama okul-aile etkileşimini artırmaya yönelik hangi çalışmalara örnek gösterilebilir?

- A) Ebeveyn eğitimi
- B) Ebeveyn katılımı
- C) İş birlikli faaliyetler
- D) Öğrenme ortamları
- E) Rehberlik çalışmaları

19- Aşağıdakilerden hangisi “karşılama ritüelleri” içerisinde yer alan bir faaliyet değildir?

- A) Tanışma yemeği
- B) Sabah anonsları
- C) Müfredat gecesi
- D) Bayrak törenleri
- E) Oryantasyon

1928 yılında Atatürk'ün direktifleriyle kurulan bir dernektir. Köklü bir sivil toplum kuruluşu olarak kurulduğu günden beri eğitim alanında faaliyet göstermekte olup, aynı zamanda yeterli maddi olanağa sahip olmayan ahlaklı, anlayışlı ve çalışkan Türk çocuklarının eğitimlerini desteklemekte ve Türk eğitim hayatına maddi ve bilimsel katkılar sağlamaktadır.

20- Bahsedilen dernek aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Türk Eğitim Derneği
- B) Türk Eğitim Vakfı
- C) Milli Eğitim Vakfı
- D) Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı
- E) Başka Bir Okul Mümkün Derneği



21- Aşağıdaki dezavantajlı gruplardan hangisinde fiziksel sınırlılıklar dezavantaj oluşturmada diğerlerinden daha etkilidir?

- A) Mülteciler
- B) Göçmenler
- C) Mevsimlik tarım işçisi ailelerin çocukları
- D) Özel eğitim gereksinimli çocuklar
- E) İstismara uğramış çocuklar

Abdulkerim, mülteci olarak ülkemize yerleşmiş bir ailenin çocuğudur. Geldiği yerde okur yazar olan Abdulkerim Türkiye’de okula başladığı ilk günlerde dersleri anlamakta, yazılan harfleri tanımakta ve arkadaşlık kurmakta çok zorlanmıştır. Tenefüste okul bahçesindeki kalabalık ve ses onu ürkütmüştür. Özellikle yakındaki havalimanına iniş yapan uçakların seslerini her duyduğunda kulaklarını kapatmıştır.

22- Yukarıdaki paragrafta mülteci grupların eğitiminde karşılaşılan zorluklardan hangisiyle ilgili bir örnek durum yoktur?

- A) Ailevi durumlar
- B) Sistemsel farklılıklar
- C) Psikososyal durumlar
- D) Dil sorunu
- E) İletişim soru

Mülteci öğrencilerin eğitimi ile ilgili olarak bir okulda; okul kültürü, yapısı ve özelliklerini içeren birtakım düzenlemeler yapılmış ve bu öğrencilere yönelik kapsayıcı düzeyde gerekli tedbirler alınmıştır.

23- Mülteci öğrenciler için yukarıda bahsi geçen düzenlemelerin hangi düzeyde yapıldığı söylenebilir?

- A) Mikro düzey
- B) Mezo düzey
- C) Makro düzey
- D) Üst düzey
- E) Minimal düzey

24- Kaliteli kapsayıcı eğitim bileşenleri aşağıdakilerden hangisinde eksiksiz ve doğru olarak verilmiştir?

- A) Öğretim- erişim- değerlendirme
- B) Süreç- katılım- öğretim
- C) Erişim- destek- iş birliği
- D) Katılım- iş birliği- iletişim
- E) Erişim- katılım- destek





Ceren

Sinan sınıfın en fakiri.
Kıyafetleri çok demode.
Genellikle onu
görmezden geliyorum.



Emel

Bence tüm Suriyeli
çocuklar çok
tehlikeli.

Yeni gelen Amerikalı çocuğun
derisi kapkara. Ona "gece
feneri" diyoruz. Benim
topumla asla oynayamaz,
oynatmam!



Sinan



Ege

Sınıfımızdaki görme engelli
çocuğu oyunlarımıza
almayız. Çünkü
oynayamaz.

Bence kadın
öğretmenler erkek
öğretmenler kadar iyi
ders anlatamaz.



Serhat

Yukarıda bir grup öğrencinin dezavantajlı bireylere/gruplara karşı tutumunu içeren ifadeleri yer almaktadır. 25, 26 ve 27. soruları bu ifadelerle göre cevaplayınız.



Ön yargı; *Türkçe sözlükte, "bir şeyi yeterince bilmeden varılmış kanı; önceden verilmiş yargı" biçiminde felsefi ve sosyolojik açılardan tanımlanmıştır.*

25- Yukarıdaki çocuklardan hangisi dezavantajlı bir gruba karşı ön yargılı bir genelleme yapmıştır?

- A) Serhat
- B) Ege
- C) Emel
- D) Ceren
- E) Sinan

26- Yukarıdaki çocuklardan hangisinin ifadesinde alenen nefrete ve alay etmeye yönelik bir söylemle yapılan doğrudan ayrımcılık vardır?

- A) Emel
- B) Ceren
- C) Serhat
- D) Ege
- E) Sinan

27- Yukarıdaki çocukların ifadeleri ile göstermiş oldukları ayrımcılık türü eşleştirildiğinde hangi seçenekte yanlış yapılmıştır?

- A) Serhat – cinsiyet ayrımcılığı
- B) Ege- engellilik/özel gereksinime yönelik ayrımcılık
- C) Emel- etnik köken ayrımcılığı
- D) Sinan- dini inanç ayrımcılığı
- E) Ceren- sosyo-ekonomik düzeye yönelik ayrımcılık

28- Aşağıdakilerden hangisi, “toplumun çoğunluğunun sahip olduğu avantajlardan mahrum olmak, bu kaynaklardan yeterince pay alamamak” olarak tanımlanan kavramdır?

- A) Ötekileştirme
- B) Sosyal dışlanma
- C) Kalıp yargı
- D) Doğrudan ayrımcılık
- E) Damgalama

29- Ömer Öğretmen, sınıfında bazı yapısal düzenlemeler yapmış; okuma köşesi, zekâ oyunları köşesi, müzik köşesi gibi çeşitli köşeler oluşturmuştur. Bu köşeleri oluştururken öncesi-sonrası fotoğrafları çekmiş ve bu fotoğrafları sınıf albümüne ilave etmiştir.

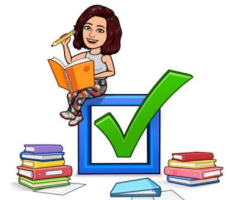
Ömer Öğretmen’in yapmış olduğu bu öz değerlendirme yöntemi için aşağıdakilerden hangisine örnektir diyebiliriz?

- A) Sevgili Günlük
- B) Benim Eşsiz Sınıfım
- C) Sevgili Meslektaşım
- D) Portfolyo
- E) Öz değerlendirme rubriği

30- Aşağıdaki okullardan hangisinde kapsayıcı eğitimin kalitesi düşüktür?

- A) X okulunda kırk öğrenciye bir öğretmen düşmektedir.
- B) Y okulunda öğretmenler mülteci öğrencilerin entegrasyonuna yönelik hizmet içi eğitimler almışlardır.
- C) Z okulunda yürüme engelli öğrencinin kullanımı için engelli tuvaleti yaptırılmıştır.
- D) F okulunda özel gereksinimli öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programları uygulanmaktadır.
- E) K okulunda mevsimlik işçilerin çocukları için yetiştirme kursları düzenlenmektedir.

Funda Menekşe



TEST 6

ÇEVRE EĞİTİMİ VE İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ

“Yeryüzünün herhangi bir yerinde uzun yıllar boyunca gözlenen tüm hava koşullarının ortalama özelliklerinin yanı sıra, bu olayların yaşanma sıklıklarının zamansal dağılımlarının, gözlenen uç değerlerin, şiddetli olayların ve tüm değişkenlik çeşitlerinin biresimi

1

Herhangi bir yerde ve zamandaki atmosfer koşullarının herhangi bir andaki kısa süreli durumu

2

Yerküreyi saran ve onun yaşanabilir bir gezegen olmasını sağlayan, çeşitli gazlardan oluşan gaz örtüsü

3

Tüm zaman ve alan ölçeklerinde iklimin ortalama durumundaki ve standart sapmalar ile uç olayların oluşumu gibi öteki istatistiklerindeki değişimlerdir

4

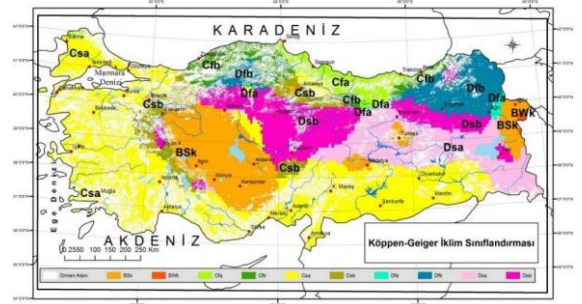
1- Yukarıdaki tanımlar ve ait oldukları kavramlar aşağıdakilerden hangisinde doğru bir biçimde eşleşmiştir?

	1	2	3	4
A)	Hava durumu	İklim	Atmosfer	İklim değişikliği
B)	İklim	Hava olayları	Atmosfer	İklimsel değişkenlik
C)	Hava olayları	Atmosfer	Hava	İklim değişikliği
D)	İklim	Hava durumu	Atmosfer	İklimsel değişkenlik
E)	İklim	Atmosfer	Hava olayları	İklim değişikliği

“Yeryüzünün herhangi bir yerinde egemen olan fiziki coğrafya denetçilerinin ve uzun süreli atmosfer dolaşımı düzeneklerinin oluşturduğu sürekli yağış ve nem açığı koşulları ya da hidroklimatolojik kuraklıktır.”

2- Yukarıda tanımı verilen kavram aşağıdakilerden hangisidir?

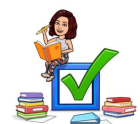
- A) Aridite
- B) Arid bölge
- C) Klimatoloji
- D) Nemlilik
- E) Hidroloji



Türkiye’deki iklim tiplerinin coğrafi dağılışı yukarıdaki haritada gösterilmiştir.

3- Haritada BSk olarak gösterilen bölümlerdeki iklim tipi için hangisi söylenebilir?

- A) Nemli orta enlem
- B) Orta enlem yarı kurak step
- C) Yazı kurak nemli karasal
- D) Yazı kurak sıcak ve çok sıcak subtropikal Akdeniz
- E) Kurak mevsimi olmayan nemli karasal



“Türkiye’de çölleşmeye eğilimli yarıkurak ve kurakça- yarınemli araziler, ülke topraklarının yaklaşık % 30’unu kaplar. Nemlice- yarınemli kuraklık sınıfı ile birlikte bu oran ulaşır.”

4- Yukarıdaki ifadede boş bırakılan yer aşağıdakilerden hangisiyle doldurulmalıdır?

- A) %40’a
- B) %80’e
- C) %50’ye
- D) %100’e
- E) %60’a

5- Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Türkiye’de toplam kullanılabilir su tutarı, 112 milyar m³ (112 km³) olarak hesaplanmıştır.
- B) Türkiye’de kişi başına yıllık ortalama yaklaşık 1350 m³ kadar su düşer.
- C) Türkiye su zengini bir ülkedir.
- D) Türkiye’de, kişi başına düşen su Dünya ortalamasının yaklaşık % 18’ine karşılık gelir.
- E) Türkiye’nin su iklimindeki mevsimsellik ve yıllar arası değişkenlik de dikkat çekici derecede yüksektir.

6- Aşağıdakilerden hangisi iklimde meydana gelen değişikliklerin temel sebepleri arasında gösterilemez?

- A) Milankoviç döngüleri
- B) Güneş’ten gelen enerji miktarındaki değişimler
- C) Okyanusal ve atmosferik süreçler
- D) Volkanik püskürmeler
- E) Türlerin evrimi ve çeşitliliği

7- Birleşmiş Milletler’e bağlı olarak çalışan ve her yıl iklim değişikliği değerlendirmesi yapan kuruluş aşağıdakilerden hangisidir?

- A) WMO
- B) WHO
- C) UNESCO
- D) NATO
- E) GREENPEACE

8- Aşağıdakilerden hangisi C3 bitkilerinden biri değildir?

- A) Pirinç
- B) Pamuk
- C) Patates
- D) Soya fasulyesi
- E) Darı



Atmosfer çeşitli gazlardan oluşan ve yer küreyi saran bir gaz örtüsüdür.

9- Aşağıda verilen gazlardan hangisinin atmosferdeki oranı diğerlerinden fazladır?

- A) Oksijen
- B) Azot
- C) Su buharı
- D) Argon
- E) Karbondioksit

10- Küresel düzeydeki insan kaynaklı sera gazı salınımlarını 2000 sonrası azaltmaya yönelik yasal yükümlülükleri düzenleyen BM İklim Değişikliği Çerçeve Sözleşmesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bonn Anlaşması
- B) Kyoto Protokolü
- C) Paris Anlaşması
- D) Glasgow Konferansı
- E) Viyana Sözleşmesi

11- Aşağıdakilerden hangisi Dünya'nın geri kalanından iki ila üç kat daha hızlı ısınan ve iklim değişikliğine karşı en savunmasız bölge olarak kabul edilir?

- A) Okyanuslar
- B) Çöller
- C) Kutuplar
- D) Kent merkezleri
- E) Ekvator

12-Dünya'nın kendi etrafındaki dönüşü sırasında yaptığı yalpalama hareketine ne denir?

- A) Rotasyon
- B) Revolusyon
- C) Işınım
- D) Presesyon
- E) Prelosyon

Küresel iklim, başlıca beş bileşeni bulunan ve bu bileşenler arasındaki karşılıklı etkileşimleri de içeren çok karmaşık bir sistemdir ve Fiziksel İklim Sistemi ya da daha kısa bir deyişle İklim Sistemi olarak adlandırılır.

Küresel iklim bileşenleri:

(1) atmosfer	hava küre
(2) hidrosfer	su küre
(3) krayosfer	taş küre
(4) litosfer	buz küre
(5) biyosfer	yaşam küre

13-Yukarıdaki küresel iklim bileşenlerinin doğru eşleştirme sağlayabilmesi için kaç numaralı satırların yerlerinin değişmesi gerekir?

- A) 1-5
- B) 2-5
- C) 2-3
- D) 3-4
- E) 5-3



14- $S_c = 1367 \text{ W/m}^2$ olarak verilen ifade için aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Güneş sabiti değeri
- B) Güneş'ten gelen basınç miktarı
- C) Dünya'ya ulaşan enerji tutarı
- D) Yerkürede tutunan enerji miktarı
- E) Okyanus tabanında biriken karbondioksit miktarı

Atmosfer gibi iklime doğrudan etkisi olan bazı etmenlerin tersine, yılda birkaç milimetreden birkaç santimetreye değişen bir yavaş hareket olarak gerçekleşir. Dünya'daki üç ana iklim zorlama etmeninden biridir.

15- Yukarıda bahsedilen etmen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Milankoviç döngüsü
- B) Orbital zorlama
- C) Levha tektoniği
- D) Güneş enerjisinin şiddetindeki değişiklikler
- E) Sera gazı salınım etkisi

16- Kyoto Protokolü'nün uygulanmasına ilişkin yasal kurallar hangi anlaşma ile belirlenmiştir?

- A) Paris Anlaşması
- B) Bonn Anlaşması
- C) Viyana Sözleşmesi
- D) Glasgow Konferansı
- E) Rio Anlaşması

17- Aşağıdaki olaylardan hangisinde ülkemizde gerçekleşen iklim değişikliğinin etkisi yoktur?

- A) Yaz aylarındaki dolu olaylarının İç Anadolu'ya doğru kayarak etkisini artırması
- B) 13 Kasım 2001'de Rize'ye bir mevsimde düşen yağmurun bir günde yağması
- C) Orman yangınlarında artışın gözlenmesi
- D) Hububat üretim merkezlerinde %40 oranında ürün kayıpları yaşanması
- E) Buzulların erimesiyle yeni maden rezervlerine yolların açılması

Avrupa Birliği İstatistik Ofisi verilerine göre Türkiye, enerjide dışa bağımlılıkta 36 Avrupa Ülkesi arasında 9. sıradadır.

18- Ülkemiz kullandığı enerjinin ne kadarını ithal etmektedir?

- A) %71
- B) %77
- C) %55
- D) %42
- E) %83



19-Aşağıdakilerden hangisi yeşil çatının faydalarından değildir?

- A) Kentin havasını soğuturlar.
- B) Enerji maliyetlerini arttırırlar.
- C) Suyu süzerler.
- D) Kentsel selleri önlerler.
- E) Sosyal uyum ve savunuculuğu sağlarlar.

20- BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarından hangisi çevresel boyutlu amaçlardandır?

- A) Herkes için erişilebilir su ve atık su hizmetlerini ve sürdürülebilir su yönetimini güvence altına almak
- B) Yoksulluğun tüm biçimlerini her yerde sona erdirmek.
- C) Açlığı bitirmek, gıda güvenliğine ve iyi beslenmeye ulaşmak ve sürdürülebilir tarımı desteklemek.
- D) Sürdürülebilir üretim ve tüketim kalıplarını sağlamak.
- E) Dayanıklı altyapılar tesis etmek, kapsayıcı ve sürdürülebilir sanayileşmeyi desteklemek ve yenilikçiliği güçlendirmek.

21- Türkiye'nin Kyoto Protokolü'ne katılımı hangi yıl gerçekleşmiştir?

- A) 2005
- B) 2007
- C) 2003
- D) 2009
- E) 2001

“Sıfır Atık”; israfın önlenmesini, kaynakların daha verimli kullanılmasını, atık oluşum sebeplerinin gözden geçirilerek atık oluşumunun engellenmesi veya en aza indirilmesi, atığın oluşması durumunda ise kaynağında ayrı toplanması ve geri kazanımının sağlanmasını kapsayan atık yönetim felsefesi olarak tanımlanan bir hedeftir.

22-Ülkemizde sıfır atık politikası hangi yıldan beridir yürütülmektedir?

- A) 2015
- B) 2007
- C) 2017
- D) 2010
- E) 2021



23- Aşağıdakilerden hangisi insanların neden olduğu karbon ayak izinin oluşumunu azaltacak etkinliklerdendir?

- A) Şehirleşmenin artırılması
- B) Toplu taşıma araçlarının kullanımının azaltılması
- C) Fosil yakıt kullanımının azaltılması
- D) Sanayileşme faaliyetlerinin artırılması
- E) Doğal gaz yerine kömür kullanımının teşvik edilmesi

24- Ülkemizdeki hidrolojik yapıların korunması için gerçekleştirilen seferberlik aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sıfır Atık
- B) Sıfır Atık Mavi
- C) Mavi Akdeniz
- D) Kıyı Koruma Seferberliği
- E) Sıfır Atık Yeşil

25- Aşağıdakilerden hangisi sera gazlarından biri değildir?

- A) Azot oksit
- B) Su buharı
- C) Metan
- D) Ozon
- E) Sülfür



“Şehirleri ve insan yerleşimlerini kapsayıcı, güvenli, dayanıklı ve sürdürülebilir kılmak”

26- BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları arasında yer alan bu ifade hangi alanla ilgilidir?

- A) Ekonomik boyutlu amaçlar
- B) Eğitim boyutlu amaçlar
- C) Çevresel boyutlu amaçlar
- D) Sosyal boyutlu amaçlar
- E) Kültürel boyutlu amaçlar

27- Aşağıdakilerden hangisi C₄ bitkilerinden biridir?

- A) Sorgum
- B) Patates
- C) Buğday
- D) Pirinç
- E) Pamuk

28- Aşağıdakilerden hangisi sürdürülebilir kalkınmanın özellikleri arasında gösterilemez?

- A) Bugünden geleceği inşa etmek
- B) Sadece ülkemizde yürütülme
- C) Yenilenebilir kaynakları verimli kullanma
- D) Çok boyutlu bir eylem olma
- E) Üretim ve tüketim alışkanlıklarının değişmesi

İklim değişikliğinin kentler üzerinde farklı etkileri vardır. Kentler ve kentli nüfusun %70'i bu etkilerle karşı karşıyadır.

29- Aşağıdakilerden hangisi iklim değişikliklerine bağlı meydana gelen riskler arasında değildir?

- A) Sıcak hava dalgalarına bağlı ölümler
- B) Deniz seviyelerinde meydana gelen alçalmalar
- C) Yağış düzensizlikleri
- D) İklimde bağlı afetlerde artış
- E) Yangınların sıklaşması

30- 2021 yılı verilerine göre inşaat sektörünün karbon salınımı üzerindeki etkisinin oranı kaçtır?

- A) %71
- B) %31
- C) %37
- D) %57
- E) %25

31-Aşağıdakilerden hangisi uzun dalgalı gazların atmosferde birikmesiyle oluşur?

- A) İklim
- B) Levha tektoniği
- C) Milankoviç döngüsü
- D) Küresel ısınma
- E) Sera etkisi



Yukarıda sürdürülebilir kalkınma için küresel amaçlara dair sembollerden bazıları bulunmaktadır.

32-Aşağıdakilerden hangisi bu sembollerin simgelediği amaçlardan biri değildir?

- A) Açlığa son
- B) Yoksulluğa son
- C) Temiz su ve sanitasyon
- D) Sanayi, yenilikçilik ve altyapı
- E) İklim eylemi

33- Aşağıdaki sera gazlarından hangisi atmosferin yapısında en yüksek oranda bulunur?

- A) Metan
- B) Ozon
- C) Karbondioksit
- D) Su buharı
- E) Karbon monoksit

34-Ozon tabakası dünyanın hangi katmanında yer almaktadır?

- A) Stratosfer
- B) Ekzosfer
- C) Troposfer
- D) Mezosfer
- E) Termosfer



Funda Manekşe

TEST 7

SOSYAL ETKİLEŞİM VE İLETİŞİM

1- İletişimle ilgili ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Psikolojik bir süreçtir.
- B) Sosyal- kültürel bir olgudur.
- C) Sadece tek yönlü işleyen bir süreçtir.
- D) Düşüncenin karşılıklı değiş tokuşudur.
- E) Gereksinimlerini karşılayabilme aracıdır.



2- Yukarıda iletişimin öğelerini içeren bir kavram haritası verilmiştir. Haritanın kaç numaralı dalında bir hata yapılmıştır?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5

“Alper sabah işe giderken otobüs durağında beklemekte olan arkadaşını gördü. Uzaktan ona el sallayarak selam verdi ve yürümeye devam etti.”

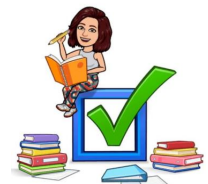
3- Yukarıdaki olayda Alper ve arkadaşı arasında bir iletişim gerçekleşmiştir. Bu iletişimde kanal aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Alper
- B) Arkadaşı
- C) Yürümek
- D) Selam
- E) El sallamak

Selin sabah sınıfa girdiğinde sınıfta sadece Arda'nın olduğunu gördü. Arda'ya “Günaydın” dedi. Ancak güne iyi başlamamış olan Arda, ona cevap vermeyip başını çevirdi.

4- Yukarıdaki olayda yaşanan iletişimde eksik olan aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Geri bildirim
- B) Kod açma
- C) Kodlama
- D) Kanal kullanılması
- E) İletinin olması





Yukarıdaki iletişim türleri sınıflandırılmasında maddelerden birinde, kullanılan kod sistemlerine göre iletişim türü, ilişki sistemine göre iletişim türlerinin arasında karışmıştır.

5- Karışıklığa sebep olan madde kaçınıcı sıradadır?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5

6- Tek yönlü iletişimin olduğu bir okulda aşağıdakilerden hangisi gözlenemez?

- A) Okul yöneticisinin okulda olan herkesle kurduğu iletişim aşağıdan yukarıya doğrudur.
 B) Öğrenciler anlamadıklarını sormaktan çekinmezler.
 C) Öğretmen sürekli aktiftir.
 D) Öğrencilerde istenmeyen davranışlar gözlenebilir.
 E) Sınıf yönetimi zorlaşır.

İletişim, kullanılan koda göre sözlü, sözsüz ve yazılı iletişim olmak üzere sınıflandırılmıştır. Sözlü iletişimde, kullanılan kelimeler, ses tonu ile beden dili öneme sahiptir. Bu konuda bazı araştırmalar yapılmış ve kodların iletişimdeki etkileri oranlanmıştır.

7- Yukarıda bahsi geçen araştırmaya göre ses tonunun iletişimdeki etkisi ne kadardır?

- A) % 48
 B) % 7
 C) % 55
 D) % 4
 E) % 38

Funda Menekşe

“Murat evde kendi kendine şarkı söylemekten zevk alır. Oldukça güzel bir sese ve doğru şarkı söyleme tekniğine sahip olmasına rağmen utangaç mizacı sebebiyle toplum önünde şarkı söylemez. Arkadaşları bu yeteneğinin farkında olsalardı mutlaka her ortamda ondan bir şarkı dinlemek isterlerdi.”

8- Yukarıdaki paragrafa göre Murat'ın bu özelliği Johari Penceresi modelinin hangi alanı ile ilgilidir?

- A) Açık alan
 B) Kör alan
 C) Bilinmeyen alan
 D) Gizli alan
 E) Genel alan



Emine çalıştığı kurumdakiler tarafından sert ve soğuk mizaçlı tanınmaktadır. İnsanlar ondan bahsederken ukala tavırları olduğunu söylerler. Oysa Emine iş ortamında disiplini, mesafeli ilişkileri seven biridir ve aile ortamında çok sevecendir. İş arkadaşlarının kendisi hakkındaki düşüncelerini bilseydi çok üzülürdü.

9- Emine hakkında verilen bilgilere göre Johari Penceresi modelini gözeterek aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Bilinçli olarak ukalalık yapmaktadır.
- B) Gizli alanları yoktur.
- C) Kör alanları vardır.
- D) Genel olarak açık alanlarda hareket etmektedir.
- E) Toplumun kendisi hakkındaki fikirlerinden haberdardır.

İlişki sistemlerine göre iletişim türlerinden bir de kitle iletişimidir. Kitle iletişimi özellikle teknolojinin yaygınlaşmasıyla iletişim ağındaki etkisini artırmıştır.

10- Kitle iletişimi hakkında aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Haber sağlama işlevi vardır.
- B) Bireylerin sosyalleşmesine katkıda bulunur.
- C) Çift yönlü bir iletişim türüdür.
- D) Yazılı ya da sözlü olabilir.
- E) Bilgi sağlamak konusunda işlevseldir.

Alanyazındaki iletişim becerilerinden birini açıklayan Rogers, bu konudaki bir kavramın etkilerini açıklarken, "Birinin sizin hakkınızda peşin hüküm vermeden adınıza sorumluluk almaya veya sizi belli bir kalıba sokmaya çalışmadan dinlemesi gerçekten iyi hissettirir." şeklinde bir açıklama yapmıştır.

11- Rogers'ın açıklamasında öneminden bahsettiği iletişim becerisi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Empati
- B) Saygı
- C) Ben dili
- D) Somutlaştırma
- E) Etkin dinleme



Fulya Öğretmen etkin dinleme becerisine sahip bir öğretmendir. Öğrencileri ile iletişim kurarken iyi bir dinleyicide olması gereken özellikleri sergiler.

12- Buna göre aşağıdakilerden hangisi Fulya Öğretmen'in dinleme sırasında göstereceği bir davranış değildir?

- A) Dinlemenin amacını ve yöntemini belirlemek
- B) Konuşmacının amacını belirlemek
- C) Dinlediklerini ön bilgilerinin ışığında incelemek
- D) Olaylara düşüncelerden daha fazla önem vermek
- E) Zihinsel yapısını düzenlemek



Yukarıdaki görselde Merve'nin, babasına araştırma ödevini nasıl hazırladığını anlattığı andan bir kesit görülmektedir.

13- Bu görsele göre babanın dinlerken göstermiş olduğu dinleme boyutu ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi kesinlikle söylenebilir?

- A) Fiziksel etkileşim eksiktir.
- B) Zihinsel iletişim hiç yoktur.
- C) İşitme gerçekleşmemektedir.
- D) İletişimin gerçekleştiği ortamda gürültü vardır.
- E) Merve'nin anlattıkları babanın zihninde yapılandırılmamaktadır.

Eşiyle sorunlar yaşayan ve boşanma aşamasında olan Kemal Bey kızının öğretmenine yaşanan durumdan ve kendi duygularından bahsetmektedir. Tülay Öğretmen, Kemal Bey'in duygularını anlamaya odaklandığı bir dinleme gerçekleştirmektedir. Bu sayede öğrencisine bütünsel bir destek sunabileceğini düşünmektedir.

14- Tülay Öğretmen'in sergilediği dinleme türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Katılımcı dinleme
- B) Takdir edici dinleme
- C) Empatik dinleme
- D) Etkin dinleme
- E) Vurgulu dinleme

Funda Menekşe



Bu dinleme türü yüzeydeki mesajları da önemsemeyi, konuşmacının sözlü ve sözsüz mesajlarına ve bunlar arasındaki tutarlılığa dikkat etmeyi, hem içerik hem de duygu mesajlarını anlamayı, konuşmacının dile getirmedığı duygu ve düşüncelerini anlamaya çalışmayı ve anlaşılana dile getirmeyi, konuşmacının mesajlarına yanıt vermeyi içerir.

15-Yukarıda özellikleri açıklanmış dinleme türü hangisidir?

- A) Yargısız ve eleştirel dinleme
- B) Derinlemesine dinleme
- C) Çözümleyici dinleme
- D) Vurgulu dinleme
- E) Edilgen dinleme

Araştırma ödevini sunan öğrencisini etkin bir biçimde dinleyen İsmail Öğretmen dinleme sonunda öğrencisine konuyla ilgili duygu, düşünce ve isteklerini ifade ederek aralarındaki iletişim ilişkisini zenginleştirmiştir. İfadelerinde açık ve net davranmıştır.

16- İsmail Öğretmen'in dinleme becerisini yansıttığı bu tutumu ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Empati yaptığı
- B) Saygı göstermediği
- C) Ben dili kullandığı
- D) Somut konuştuğu
- E) Ego geliştirici dil kullandığı

Hatice Öğretmen, öğrencilerine geri bildirimde bulunurken ego geliştirici dil kullanımına özen göstermektedir. Özellikle yeterlikleri incelemektedir.

17-Buna göre ödev kontrolü yapan Hatice Öğretmen'in hangi cümleyi kurmuş olması beklenemez?

- A) Ödevinin içeriğine bayıldım, eminim bir dahaki ödevde yazına da daha fazla özen göstereceksin.
- B) Kullandığın materyalleri atık malzemelerden seçmeni çok takdir ettim.
- C) El becerin çok zayıf. Bu çalışmayı kim görse bir şey anlamaz.
- D) Ödev hazırlarken verilen yönergelere birebir uyduğunu görebiliyorum.
- E) Çalışmalarında standartların dışına çıkmaktan, çalışmana kendinden bir şeyler katmaktan korkma.



Gürsel Öğretmen kesirlerde toplama işlemini anlatırken arka sıralarda oturan İbrahim'in sürekli kalemını sıraya vurarak ses çıkardığını fark etmiştir. Bu davranıştan rahatsız olduğunu ifade ederken, "İbrahim, kaleminin çıkarmış olduğu ses dikkatimizi dağıtıyor." şeklinde bir cümle kullanmıştır.

18-Gürsel Öğretmen'in iletişim becerisiyle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Ben dili kullanmıştır.
- B) Kendini açmıştır.
- C) Ego geliştirici dil kullanmıştır.
- D) Empati yapmıştır.
- E) Sen dili kullanmıştır.

19-Aşağıda bazı öğretmenlerin farklı durumlar karşısında kullanabildiği ifadeler yer almaktadır. Bu ifadelerden hangisinde sen dili baskındır?

- A) Bu gayretinle başarının artacağına inanıyorum.
- B) Yine mi eksik ödev? Aferin!
- C) Ödevinde kaynakları da belirtmiş olman çok hoşuma gitti.
- D) Bu davranışın arkadaşlarını ve beni olumsuz etkiliyor, düzeltebileceğine eminim.
- E) Tebrik ederim, harika bir yazı.

Sınıfı öğrenme ortamına ya da Rosenberg (2021)'in deyimiyle hayatı zenginleştiren öğrenme ortamına dönüştürmek isteyen Faruk Öğretmen sınıf ortamında bazı düzenlemeler yapmıştır.

20-Aşağıdakilerden hangisi Faruk Öğretmen'in sınıfında gözlenebilecek bir davranış değildir?

- A) Öğrenciler ve öğretmen birlikte ve birbirinden öğrenmektedir.
- B) Öğrenme ortamında hiçbir şekilde baskı yoktur.
- C) Öğrenenler içsel değerlerden, ihtiyaçlar ve arzulardan motive olurlar.
- D) Öğrenme kazanımlarını öğretmen belirlemektedir.
- E) Sınıf kurallarını öğretmen ve öğrenciler birlikte belirlemiştir.





İletişimi engelleyen faktörler fiziksel, teknik, psikolojik ya da sosyal ve örgütsel olarak sınıflandırılabilir.

21- Yukarıdakilerden kaç tanesi iletişimi engelleyen örgütsel engellerdendir?

- A) 3 B) 4 C) 5 D) 2 E) 6

Sözsüz, bilinçsiz dili okumaya yönelik bir yöntemdir. Sözlü iletişim ile beden dili arasındaki farkı gözlemlemektedir.

22-Yukarıda bahsi geçen kavram aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Etnografi
B) Kaligrafi
C) Sinergoloji
D) Sematik
E) Pedagoji

Sınıf Öğretmeni Mehmet Bey, sınıfındaki Emre'ye iri kulakları sebebiyle "Kepçe" olarak seslenmektedir. Onun tamamen şaka olarak söylediği bu söz diğer öğrenciler tarafından arkadaşlarına yönelik alay malzemesine çevrilmiştir.

23-Aşağıdakilerden hangisi dilin bu biçimde kullanılmasının Emre üzerindeki etkilerinden biri olabilir?

- A) Korku oluşturur.
B) Bağımlılık yapar.
C) Mutluluk hissi yaşatır.
D) Kendini köşeye sıkıştırılmış hisseder.
E) O da arkadaşlarına lakap takarak aynı biçimde karşılık verir.

Funda Menekşe



Ekolojik sistem yaklaşımına göre bireyin yaşam döngüsü içerisinde meydana gelen etkileşimler ve karşılaştığı yaşam olayları;

- Mikrosistem
- Mezzosistem
- Ekzosistem
- Makrosistem kategorilerinde ele alınır.

24-Aşağıdakilerden hangisinde ekzosistemin bireyin davranışları üzerindeki etkisine örnek verilmiştir?

- A) Sosyal medyadaki video çekme akımından etkilenen Ali'nin sürekli kısa videolar çekmesi.
- B) Ayşe'nin kütüphanede çalışmayı evde çalışmaya tercih etmesi.
- C) Okul-aile iş birliği sayesinde Müge'nin okul başarısının artması.
- D) Savaş ortamından çıkan Abdulkerim'in şiddete meyilli davranışlar sergilemesi.
- E) Metin'in dini inancı gereği düzenli olarak namaz kılması.

Okul Müdürü Mustafa Bey, çalışanlarıyla arasına mesafe koyan, onlara uzak durmayı tercih eden biridir. Bu davranışıyla işlerin resmî bir ortamda, sistemli bir biçimde yürütülmesini sağlamaktadır.

25-Mustafa Bey'in yöneticisi olduğu örgütte hangi okul ikliminin varlığından söz edilebilir?

- A) Otonom
- B) Babacan
- C) Açık
- D) Kapalı
- E) İdareci

Bu örgütte aileler, çocuklarının kiminle arkadaşlık ettiğini bilmiyor, okul ile çocuklarının gelişimi ve akademik başarısı hakkında iletişim kurmuyor ve evde çocuklarının ödevleri ile ilgilenmiyorlardır.

26-Yukarıdaki durum bahsi geçen örgütte hangi sistemde problemler olduğunun belirtisidir?

- A) Mikrosistem
- B) Mezosistem
- C) Ekzosistem
- D) Makrosistem
- E) Kronosistem



27- Aşağıdakilerden hangisi mikrosistem kapsamında akran zorbalığına sebep olabilecek etmenlerden değildir?

- A) Cezalandırıcı, tartışmacı, düşmanca ve kötüleyici ebeveyn tavırları
- B) Okul yönetimi tarafından fiziksel cezanın uygulanmaması
- C) Okul mevcudunun fazla olması
- D) Bireyin olumsuz davranışlar gösteren akran gruplarına dâhil olması
- E) Okul bahçesi ve oyun alanlarının yetersiz olması

Egzosistem çocuğun doğrudan etki edemediği ancak gelişimi üzerinde etkileri olan unsurların toplandığı bir sistemdir.

28- Aşağıdakilerden hangisi bu sistemde çocuğun okula devamı engelleyen başlıca nedenler arasında değildir?

- A) Ulaşımındaki güçlükler
- B) Zorlu ekonomik şartlar
- C) Güvenlik sorunları
- D) Yoksulluk
- E) Akran zorbalığı

29- Sürekli yargılanan ve suçlayıcı ifadelerle konuşulan bir bireyde aşağıdaki davranışlardan hangisi gözlenebilir?

- A) Bıtkınlık hissi
- B) Umursamaz tavırlar
- C) Bağımlılık durumu
- D) Benlik saygısında azalma
- E) İletişimi kesme

Erdem, babasını çok küçükken kaybetmiş bir öğrencidir. Öğretmeni aile bireyleri arasında iş bölümü yapmanın önemini anlatırken geçen her baba kelimesinde Erdem bakışlarını kaçırmıştır.

30- Erdem'in bu davranışı iletişim engellerinden hangisine örnek teşkil eder?

- A) Algılamada seçicilik
- B) Semantik unsurlar
- C) Zaman baskısı
- D) Kişisel unsurlar
- E) Fiziksel unsurlar



Funda Öğretmen yeni atandığı bir okulda, “Terliğimi bulamıyorum,” diyen öğrencisine, “Okulda terlik giymiyoruz ki.” şeklinde bir yanıt vermiştir. Bir süre sonra o yörede “terlik” kelimesinin “şapka” kelimesi yerine kullanıldığını öğrenmiştir.

31-Funda Öğretmen’in yaşadığı bu olay hangi iletişim engeline örnek gösterilebilir?

- A) Fiziksel unsurlar
- B) Zaman baskısı
- C) Semantik unsurlar
- D) Algılamada seçicilik
- E) Kişisel unsurlar

Dinleyen kişinin sözel geri bildirimde bulunmadığı, konuşan kişinin duygularının anlaşılmaya çalışıldığı, vereceği karara güvenildiği, kişinin sorunundan kendisinin sorumlu olduğu gibi mesajlar veren destekleyici bir süreçtir.

32- Yukarıda bahsedilen dinleme türü hangisidir?

- A) Etkin dinleme
- B) Edilgin dinleme
- C) Empatik dinleme
- D) Kapsamlı dinleme
- E) Dikkatli dinleme



TEST 8

DİJİTAL YETKİNLİK

Günlük yaşamda bir sorunu çözmek için bilgi teknolojisi becerisini kullanma ve uygulama yeteneğidir.

1

Günümüz dünyasında çalışabilmek, öğrenebilmek ve eğlenebilmek için iletişim ve etkileşimi bilişim teknolojileri kullanarak etkili, verimli ve güvenli şekilde yapabilecek kadar becerilere sahip olmak demektir.

2

İş, istihdam edilebilirlik, öğrenme, boş zaman, dâhil olma ve /veyatopluma katılım ile ilgili hedeflere ulaşmak için Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin (BİT'in) kendinden emin, eleştirel ve yaratıcı kullanımı demektir.

3

Vial (2019) tarafından "bilgi, bilişim ve ağ teknolojilerinin birlikte kullanımıyla bir varlığın özelliklerinde önemli değişiklikleri tetikleyerek iyileştirmeyi / geliştirmeyi amaçlayan bir süreç" olarak tanımlanmaktadır.

4

1-Yukarıdaki tanımlar ve ait oldukları kavramlar aşağıdakilerden hangisinde doğru bir biçimde eşleşmiştir?

	1	2	3	4
A)	Dijital okuryazarlık	Dijital yeterlik	Dijital beceri	Dijital dönüşüm
B)	Dijital beceri	Dijital okuryazarlık	Dijital yeterlik	Dijital dönüşüm
C)	Dijital yeterlik	Dijital beceri	Dijital dönüşüm	Dijital okuryazarlık
D)	Dijital beceri	Dijital dönüşüm	Dijital yeterlik	Dijital okuryazarlık
E)	Dijital dönüşüm	Dijital okuryazarlık	Dijital beceri	Dijital yeterlik

Okul Müdür Yardımcısı İsmail Bey, geldiği göreve başladığı okulda arşiv bilgilerinin dağınık bir vaziyette saklandığını fark etmiş ve dosyalardaki bilgileri bilgisayarda Word belgeleri olarak düzenleyerek klasörlere ayırmıştır.

2- İsmail Bey'in yapmış olduğu işlemler hangi kavramla açıklanabilir?

- A) Dijitalleşme
- B) Dijital dönüşüm
- C) Dijitalleştirme
- D) Dijital okuryazarlık
- E) Dijital aktarım

Kamu yönetimini BİT'lerin kullanımı yoluyla dönüştürme kapasitesi olarak tanımlanan veya BİT'ler etrafında inşa edilmiş yeni bir hükümet biçimini tanımlamak için kullanılan bir araçtır.

3- Yukarıda bahsedilen dijital araç aşağıdakilerden hangisidir?

- A) EBA
- B) MEBBİS
- C) E- devlet
- D) ARBİS
- E) E- nabız



4- Aşağıdakilerden hangisi kişisel veriler kapsamında yer almamaktadır?

- A) Ad-soyadı
- B) IBAN
- C) Fiziksel özellikler
- D) Öğrencinin almış olduğu notlar
- E) Okulun başarı ortalaması

5- 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK) Resmî Gazete' de yayımlanarak hangi yılda yürürlüğe girmiştir?

- A) 2016
- B) 2006
- C) 2017
- D) 2021
- E) 1998

Ülkemizde bu yeni dönemin paradigma değişimlerini, küresel rekabette daha güçlü olmayı, sürdürülebilir ekonomik kalkınmayı ve toplumsal refah artışını sağlamak amacıyla Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından "2023 Sanayi ve Teknoloji Stratejisi" hazırlanmıştır.

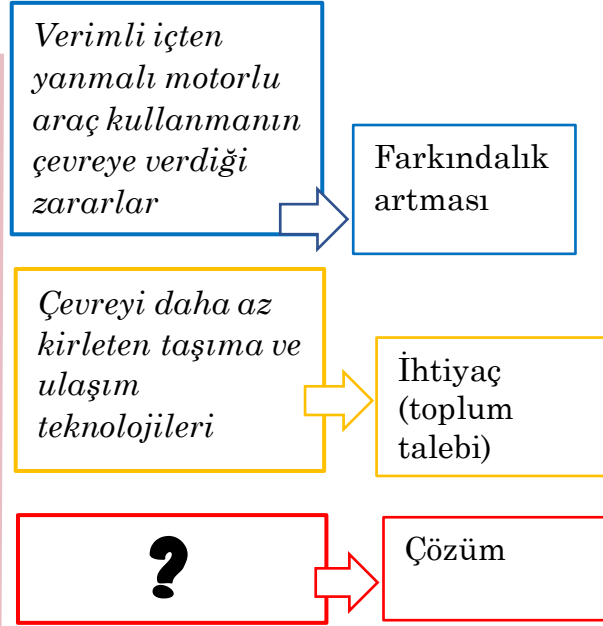
6- Aşağıdakilerden hangisi bu stratejik yapının ana bileşenlerinden değildir?

- A) Yüksek Teknoloji ve İnovasyon
- B) Dijital Dönüşüm ve Sanayi Hamlesi
- C) Girişimcilik
- D) Küresel Sermaye
- E) Altyapı

7- Avrupa Birliği Dijital Eylem Planı ile ilgili olarak verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) En eski tarihli eylem planıdır.
- B) AB üye devletlerin eğitim öğretim sistemlerinin dijital çağa sürdürülebilirliğini amaçlar.
- C) Dijital eğitim konusunda daha güçlü bir iş birliği sağlamak hedeflerinden biridir.
- D) Dijital teknolojilerle ilgili öğretimin kalitesinin iyileştirilmesini hedefler.
- E) 2021-2027 yıllarını kapsar.





Toplumun yaşamın sürdürebilmesi için giderilmesi gereken ihtiyaçları, bu ihtiyaçlara çözüm için üretilen teknolojiler vardır.

8- Yukarıdaki toplum farkındalığının ve talebinin karşılığında üretilen çözüm teknolojisi hangisi olabilir?

- A) Tekerlek ve at arabası
- B) Hibrit ve elektrikli araçlar
- C) Otomobil
- D) Otonom sürürlü araçlar
- E) İçten yanmalı motor

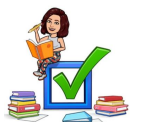
9-

☆	buhar gücü ile üretim teknolojisi
●	otonom sistemler ile üretim
♥	bilişim teknolojileri ile verimli üretim
😊	içten yanmalı motor ve elektrik teknolojileri ile üretim

Yukarıda sanayi devrimlerinde gelişen teknolojiler karışık olarak verilmiştir.

Birinci sanayi devriminden dördüncü sanayi devrimine doğru gelişmeleri sıraladığımızda sembollerin sıralaması nasıl olur?

	1.Sanayi devrimi	2.Sanayi devrimi	3.Sanayi devrimi	4.Sanayi devrimi
A)	😊	♥	●	☆
B)	😊	☆	●	♥
C)	☆	😊	♥	●
D)	😊	☆	♥	●
E)	☆	●	😊	♥



Toplumdaki bireylerin eğitim yoluyla elde edecekleri yeterliklerin belirlenme süreci, bilimsel olarak işletilen bir süreçtir. Meslek yeterliklerinin belirlenmesinde genel olarak dört basamaklı bir süreç izlenir.

10- Aşağıdakilerden hangisi bu sürecin basamaklarından biri değildir?

- A) Yeterlikleri analiz edilecek alan ile ilgili ön bilgiler edinmek ve bilgilerin derlenip uzmanlarca anket hâline getirilmesi
- B) Yeterliklerin kanunlar veya genelgelerle belirlenerek kamuoyuna duyurulması
- C) İlgili meslek alanında işveren veya yönetici pozisyonlarında çalışanların anketleri doldurması
- D) Yeterlikleri topluma kazandıracak eğitim yapılarını oluşturmak
- E) Örgün ve yaygın eğitim yapılarında ilgili yeterlikleri kazandıracak eğitim-öğretim faaliyetleri uygulandıktan sonra eğitimlerin, katılımcıların ve yeterliklerin değerlendirilmesi ve iyileştirilme çalışmalarını yapmak

“Doğru bilgiye ulaşmak için kaynakları araştırmak ve ulaşılan bilginin doğruluğunu bilimsel yöntemler ile doğrulama becerisidir.”

11- Yukarıda tanımı verilen kavram aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Problem çözme
- B) Teknoloji okuryazarlığı
- C) Takım çalışması
- D) Yenilikçilik
- E) Eleştirel düşünme

12- Yeterliklerin çalışılmasında temel alınan bir değerler grubu olan “Gelecek İçin 5 Zihin” (Five minds for the future) adlı eser kime aittir?

- A) Bobbit
- B) Sak
- C) John Dewey
- D) Gardner
- E) Fryer

13- “Bireylerin meslekleri ile ilgili ana alan bilgisi ve onun etrafındaki disiplinleri kullanarak kendi alanlarında var olan problemlere çözümler geliştirmesi ve bunları diğer meslektaşları tarafından kullanılabilir hâle getirebilmesi” olarak açıklanan zihin yapısı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yaratıcı zihin
- B) Sentezleyen zihin
- C) Saygı duyan zihin
- D) Etik zihin
- E) Alan bilgisinde zihin



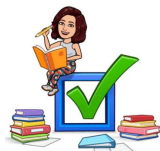
İngiltere’de Fryer tarafından ortaya konulan bir raporda 21. Yüzyıl becerileri olarak adlandırılan bir grup değerden söz edilmiştir. Bu değerler çalışanlarda ve toplumdaki bireylerde olması gereken yetkinlikleri ortaya koymaktadır.

14- Aşağıdakilerden hangisi 21. Yüzyıl becerileri olarak adlandırılan bu değerlerden biri değildir?

- A) Eleştirel düşünme
- B) Problem çözme
- C) Sürekli öğrenme ve gelişim
- D) Öz bakım
- E) Takım çalışması

15- Aşağıdakilerden hangisi UNESCO tarafından öğretmen yeterliklerini geliştirmek için ortaya konmuş değerler arasında yer almaz?

- A) Temel mesleki bilgilerde yetkin olma
- B) Kapsayıcı eğitim kültürünü yaygınlaştırma
- C) Zorunlu hizmet içi eğitimlere katılma
- D) İnsani becerileri kazandırma
- E) Öğrenme topluluğu ve öğrenen organizasyon olma



“Dijital veriyi; veri tabanları, tablolaştırma yazılımları ve diğer formatlarda bulma, yönetme, bunlara erişme ve kullanabilmenin yanında analiz ve raporlar ile yorumlayabilme becerisidir.”

16- Yukarıda bahsi geçen kavram aşağıdakilerden hangisidir?

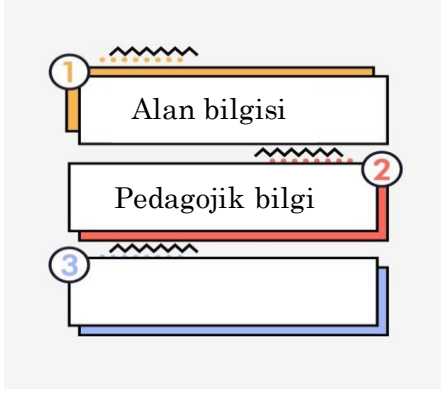
- A) Bilgi okuryazarlığı
- B) Veri okuryazarlığı
- C) Sosyal medya okuryazarlığı
- D) Medya okuryazarlığı
- E) Teknoloji okuryazarlığı

Selim Öğretmen *metin, grafik, video, animasyon, ses gibi dijital medyadaki mesajları eleştirel bir şekilde alma ve yanıtlama becerisine sahiptir. Bu mesajları oluşturanlara gereken takdiri vererek medyayı derslerinde kullanmaktadır.*

17- Yukarıdaki bilgilerin ışığında aşağıdakilerden hangisi Selim Öğretmen hakkında söylenebilecek kesin bir ifadedir?

- A) Dijital yaratıcılığı gelişmiştir.
- B) Dijital teknolojileri kullanarak yeni uygulamalar geliştirebilir.
- C) Problemleri dijital yollarla çözer.
- D) Dijital eserlere farklı bağlamlarda uygun şekilde referans verilebilir.
- E) Medya okuryazarlığı gelişmiştir.

**Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi
(TPAB) Çerçevesi**



18- TPAB çerçevesi, öğretmenlerin eğitim teknolojilerini anlamalarının temelini oluşturur.

TPAB çerçevesinin üç numaralı maddesinde yer alan boşluğa aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

- A) Teknolojik bilgi
- B) Teknolojik yeterlik
- C) Dijital bilgi
- D) Aktüel bilgi
- E) Medya bilgisi

19- Falloon (2020), öğretmen dijital yeterliğine ilişkin genişletilmiş bir görüş sunan kavramsal bir çerçeve sunmuştur. TPAB ile uyumlu hâle getirdiği modeli beş başlıkta incelenmektedir.

Aşağıdakilerden hangisi Falloon'a göre öğretmen dijital yeterliklerinden değildir?

- A) Öğretim programı yeterlikleri
- B) Bireysel-etik yeterlikler
- C) Bireysel-mesleki yeterlikler
- D) Bireysel-etik
- E) Bireysel-mesleki yeterliklerin ayrışması

Okul Müdürü Handan Hanım elektronik belge yönetim sistemi kullanmaktadır ve tüm öğretmenlerin de bu yönetim sisteminde etkin olmasını sağlayarak bilgi akışını hızlandırmıştır. Bu sayede öğretmenler resmi yazışmalardan kısa sürede haberdar olabilmektedir.

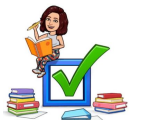
20- Yukarıda verilen bilgi eğitimcilerin hangi alandaki yeterlikleriyle ilgilidir?

- A) Mesleki iş birliği
- B) Kurumsal iletişim
- C) Oluşturma ve uyarlama
- D) Bilgi ve medya okuryazarlığı
- E) Yansıtıcı uygulama

Alper Öğretmen öğrencileri için öğrenimleri destekleyici çalışmalarını dijital teknolojiler kullanarak hazırlamaktadır. Gerek kendi sosyal medyasında gerekse ilgili bir uygulamada öğrencileriyle ve meslektaşlarıyla hazırladığı çalışmalarını paylaşmaktadır.

21- Alper Öğretmen öğrenenlerin yeterliklerini desteklemek adına aşağıdaki hangi çalışmayı yapmaktadır?

- A) Bilgi ve medya okuryazarlığı
- B) Sorumlu kullanımı teşvik
- C) Problem çözme
- D) İçerik üretimi
- E) İletişim desteği



Ayşe Hanım, sponsor desteğiyle sınıfındaki tüm öğrencileri için tablet bilgisayar temin etmiştir. Tüm tabletlere dijital sınıf uygulaması yükleyerek hazırladığı ödev, değerlendirme etkinlikleri ve çalışmaları bu uygulama üzerinden yollamış ve anında dönütleri alabilmiştir. Bir süre sonra öğrencilerinin de kendi etkinliklerini hazırlayabilmeleri için onlara yol göstermiş, grupla çalışmalar düzenlemiş ve kısa sürede olumlu sonuçlar almıştır.

22- Ayşe Öğretmen'in bu çalışmasında aşağıdaki yeterliklerden hangisine ulaştığı söylenemez?

- A) Rehberlik yapma
- B) Dijital kaynakların seçimi
- C) Erişilebilirlik ve kapsayıcılık
- D) Aktif katılım
- E) Mesleki iş birliği

“Öğrencilere dijital ortamlarda bilgi toplamak, işlemek, analiz etmek, bilginin güvenilirliğini doğrulamak, sentezlemek ve sonuçlarını ifade etmek üzere öğrenme etkinlikleri, ödevler veya değerlendirme etkinliklerinin planlanması”

23- Yukarıda yer alan öğrenenlerin dijital yetkinliklerini gerçekleştirme basamağı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Dijital iletişim ve iş birliği
- B) Dijital içerik oluşturma
- C) Bilgi ve medya okuryazarlığı
- D) Sorumlu kullanma
- E) Dijital problem çözümü

Pelin, (A2) seviyesinde bir öğretmendir. Yani dijital teknolojilerin öğretimleri ve mesleğini iyileştirmek için potansiyellerini deneme ve keşfetme aşamasındadır.

24- Pelin Öğretmen için hangi dijital yeterlik seviyesinde denilebilir?

- A) Keşfedici
- B) Uzman
- C) Birleştirici
- D) Yeni gelen
- E) Öncü



25- Aşağıdakilerden hangisi öncü (C2) seviyesindeki öğretmenlerin dijital yeterlik özelliklerindedir?

- A) Dijital teknolojileri kendinden emin, yaratıcı ve iyileştirme önerileri verecek derecede kullananlardır.
- B) Dijital teknolojileri farklı amaçlarda ve farklı bağlamlarda mesleki uygulamalarına entegre ederler.
- C) Dijital teknolojilerin öğretimi, mesleki uygulamaları, iyileştirme potansiyellerinin farkındadırlar.
- D) Yeni teknolojilerin eğitimde uygulanmasının sınırlılıkları, güçlü ve zayıf yanları hakkında yorum yapabilir; yeniliklerin yayılmasında genç eğitimcilere de rol model olabilirler.
- E) Dijital teknolojilerin öğretimleri ve mesleğini iyileştirmek için potansiyellerini deneme ve keşfetme aşamasındadır.

26- Öğrencilerin mobil teknolojileri ve interneti kullanarak her yerde ve her zaman öğrenme materyalleri elde etmelerini sağlayan öğrenme modeli aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Hibrit öğrenme
- B) Mobil öğrenme
- C) Uzaktan eğitim
- D) Geleneksel öğrenme
- E) Bulut öğrenme



Ömer Öğretmen doğal afetler konusunu işlerken öğrencileriyle çevrim içi bir ders ayarlamış ve konu anlatımı ve konunun videolarla desteklenmesi aşamasını çevrim içi ortamda yapmıştır.

Daha sonra sınıfta öğrencilerle birlikte bir yanardağ maketi hazırlamış ve yanardağ patlaması deneyi yapmıştır.

27- Ömer Öğretmen'in uyguladığı teknoloji destekli öğrenme modeli hangisidir?

- A) Mobil öğrenme
- B) Hibrit öğrenme
- C) Geleneksel öğrenme
- D) Bulut öğrenme
- E) Uzaktan eğitim





Cemre, öğretmenine cuma günü teslim etmesi gereken ödevinin çıktılarını evde unutmuştu. Öğretmeni ödevleri hafta sonu inceleyeceğini, Cemre'ninkine de pazartesi bakabileceğini söyledi. Ancak Cemre'nin daha iyi bir fikri vardı: Öğretmeninin bilgisayarını kullanarak kendi bilgisayarında hazırladığı dosyaya ulaştı ve ödev dosyasını öğretmenin bilgisayarına indirdi.

28- Cemre hangi bilişim hizmeti ya da teknolojisini kullanarak kendi çalışmasına farklı bir cihazda ulaşmış olabilir?

- A) Yapay zekâ
- B) Blok zincir
- C) Bulut teknolojisi
- D) Artırılmış gerçeklik
- E) Twitter

29- Kişiler arası belge değişimlerinde ve anlaşmalarda internet üzerinde güvenli, şeffaf ve izlenebilir bir format sunarak noter veya banka gibi anlaşmayı onaylayıcı aracı kurumların işlevlerini ortadan kaldıran sistem hangisidir?

- A) Yapay zekâ
- B) Nesnelerin interneti
- C) Artırılmış gerçeklik
- D) Bulut teknolojisi
- E) Blok zincir

30- Aşağıdakilerden hangisi uzaktan eğitimde içerik aktarımı ya da eş zamanlı canlı ders anlatımı için kullanılan uygulamalardan biri değildir?

- A) Canva
- B) Google Meet
- C) Zoom
- D) Microsoft Teams
- E) EBA



TEST 9

GÜVENLİ OKUL VE OKUL GÜVENLİĞİ



Maslow'un ihtiyaçlar hiyerarşisi, Amerikalı psikolog Abraham Maslow tarafından 1943 yılında yayınlanmış bir çalışmada ortaya atılmış ve sonrasında geliştirilmiş bir insan psikolojisi teorisidir. Bireyin kendini gerçekleştirme aşamasına ulaşabilmesi için mutlaka hiyerarşinin her basamağını tamamlaması gerekir.

1- Maslow teorisine göre aşağıdakilerden hangisi piramidin ikinci basamağını oluşturan temel ihtiyaçtır?

- A) Sağlık ihtiyacı
- B) Güvenlik ihtiyacı
- C) Huzurlu yaşam
- D) İş ihtiyacı
- E) Barış ihtiyacı

2- Aşağıdakilerden hangisi bir okulun öğrenciler için güvenli bir okul sayılabilmesinde temel kriterlerinden değildir?

- A) Öğrencilerin öfkelerini kontrol edebildikleri bir ortam olması
- B) Öğrencilerin sosyal becerilerini sergileyebildikleri bir ortam olması
- C) Bireylerin birbirlerine saygılı davrandıkları bir ortam olması
- D) Bütün öğrencilerin akademik başarılarının yüksek olduğu bir ortam olması
- E) Öğrencilerin sorunlarına çözüm bulabildikleri bir ortam olması

“Yaşça daha büyük ya da fiziksel olarak güçlü olan çocukların kendilerinden daha güçsüz olan çocukları sürekli olarak hırpalaması, eziyet etmesi ve rahatsız etmesi”

3- Yukarıda açıklaması verilen kavram hangisidir?

- A) Kabadayılık
- B) Zafiyet
- C) Zorbalık
- D) Vandallık
- E) Hırçınlık



Atatürk Ortaokulunda okulun tüm paydaşları taşın altına elini koymuşlar ve ilk iş olarak birlikte okulun çevre düzenlemesini yapmışlardır. Okul bahçesinde tehlike arz edebilecek atıklar hizmetliler tarafından toplanmıştır. Bina merdivenlerinin boşluklarına öğretmenler tarafından file gerilmiştir. Öğrenciler sınıflardaki düzenlemelere yardım etmişlerdir. Okul Müdürü ise bakım ve onarım için gerekli malzemeleri temin etmiştir.

4- Yukarıda verilen bilgiler güvenli bir okulun hangi özelliğine örnek gösterilebilir?

- A) Etkili okul yöneticiliği ve liderliği
- B) Samimiyet
- C) Saygı
- D) İhtiyacı olan öğrencilerin ihtiyaçlarını giderme
- E) Sorumluluk duygusunu geliştirme

1	nükleer sızıntılar
2	trafik
3	konserler
4	savaş
5	bahar şenlikleri
6	akran zorbalığı

5- Yukarıda verilenler kaç tanesi okul güvenliğini bozan unsurlardandır?

- A) 2
- B) 3
- C) 4
- D) 5
- E) 6

Ortaokul 8. sınıf öğrencisi olan Metin, 6. sınıfta okuyan Cem ile, futbol taraftarlığından kaynaklı bir tartışma yaşamıştır. Tartışma bir süre sonra kavgaya dönmüş ve Metin, Cem'i aşağılayan sözleriyle hırpalamıştır. Cem bu durum karşısında küçük düşürülmüş ve güçsüz hissetmiştir. Kavganın tarafları bir süre sonra araya girenler tarafından barıştırılmıştır.

6- Yukarıdaki olayda Metin'in davranışının zorbalık sayılmamasının nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Büyük olanın kendinden güçsüze kuvvet uygulaması
- B) Olayın bir kereye mahsus olması
- C) Cem'in küçük düşürülmüş hissetmesi
- D) Kavganın fiziksel olmaması
- E) Kavgadan güçlü olanın galip çıkması



7- Aşağıdakilerden hangisi siber zorbalığın nedenleri arasında gösterilemez?

- A) Yüksek özgüven
- B) Kıskançlık
- C) Aile içi sorunlar
- D) Popüler olma isteği
- E) Cezalandırma arzusu

Elif, internette oynadığı bir online oyunda başka bir oyuncunun sözlü tacizine uğramıştır. Çaresizce kullandığı bazı savunma sözleri ters tepmiş bu kez zorba oyuncu, Elif oyunu her oynadığında onu bulup tehdit etmeye başlamıştır. Elif sonunda durumu ailesini bildirmiştir.

8- Aşağıdakilerden hangisi bu durumda Elif'in ailesinin yapması gereken öncelikli eylemdir?

- A) Teknolojik uygulamalara şifre koymalıdır.
- B) Zorbalığa kişisel yolla cevap vermelidir.
- C) Elif'in oyun oynamasını yasaklamalıdır.
- D) Zorbalığı ilgili makamlara bildirmelidir.
- E) Elif'in yerine oyuna katılarak zorbayla konuşulmalıdır.

Günlük hayattan kopacak kadar internette vakit geçiren internet bağımlılarına sıklıkla rastlanmaktadır. Bu tür rahatsızlığa sahip kişilerde bedensel, sosyal ve psikolojik sorunlar oluşabilmektedir.

9- Aşağıdakilerden hangisi internet bağımlılığının bedensel sonuçlarındandır?

- A) Kendinden şüphe duyma
- B) Yalnızlaşmanın başlaması
- C) Ev işlerini bırakma
- D) Kan dolaşımı bozuklukları
- E) Depresyon

10- Ülkemize en yoğun göçmen girişi hangi yıldan sonra yaşanmıştır?

- A) 2011
- B) 2010
- C) 2009
- D) 2015
- E) 2017





11- Bir ailenin sabah kahvaltısına ait bu görsele göre ebeveynin aşırı teknoloji kullanımına karşı hangi rolü ihmal ettiği söylenebilir?

- A) Koşulsuz sevgi gösterimi
- B) Saygılı davranma
- C) Çocukların arkadaş çevresini tanıma
- D) Sanat ve spora yönlendirme
- E) Doğru rol model olma

12- Aşağıdakilerden hangisi dijital bağımlılıkların önlenmesinde okulun rolleri arasında gösterilemez?

- A) Önleyici programlar yürütme
- B) İnternet kullanımına süre sınırının getirilmesi
- C) Yaratıcı ve keşfedici grup faaliyetlerine teşvik etme
- D) Atölye ve seminer çalışmalarını düzenleme
- E) Akran ilişkilerinin incelenmesi

Chibbaro, Ricks ve Lanier dijital bağımlılıkların önlenmesinde okul psikolojik danışmanlarına/rehber öğretmenlere yönelik bir model önermişlerdir.

13- Aşağıdakilerden hangisi bu modelin basamaklarından biri değildir?

- A) Aile ve topluma yönelik seminerler düzenlenmesi
- B) Tüm okul çapında eğitim
- C) Klinik çalışmalar yapılması
- D) Önleyici çalışmalar yapılması
- E) Kaynaklar hazırlanması

14- Oyun bağımlılığı ile ilgili olarak verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Her oyun bağımlılık yapabilir.
- B) Her oyun, her bir bireye aynı etkiyi yapmaz.
- C) Erkekler kızlardan iki kat daha fazla oyun oynamaktadırlar.
- D) Her oyun, zararlı olmaz ve sağlıklı da değildir.
- E) WHO oyun bağımlılığını hastalık olarak sınıflandırmaktadır.



Yabancı uyruklu öğrencilerin uyum ve entegrasyonunun önünde bazı engeller vardır.

- I. Dil sorunu
- II. Çocuk işçiliği
- III. Doğal afetler
- IV. Sosyal bilgi uygunluğu
- V. Asimilasyon endişesi

15- Yukarıda verilenlerden hangileri bu engellere örnek gösterilebilir?

- A) I ve III
- B) Yalnızca I
- C) I, II ve V
- D) IV, V
- E) I, II, III

Yaşam alanını kalıcı veya geçici biçimde değiştirmek için yapılan bireysel ya da kitlesel harekettir.

16- Yukarıda tanımlanan kavram hangisidir?

- A) Tatil
- B) Transfer
- C) Asimilasyon
- D) Göç
- E) Sığınmacılık

Ebeveynler ve yakın çevre çocuğa aktarılan bilgilerle çocuğun temel bilgisini, "sırt çantasındaki hazinesi"ni oluştururlar. Kültürel bagajı olmayan yani sırt çantası boş olan bir öğrenciye eğitim vermek oldukça zordur.

17- Bir öğrencinin sırt çantası olarak tabir edilen bu temel bilgi birikimin olduğu yaş aralığı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 0-2
- B) 0-5
- C) 2-4
- D) 0-10
- E) 1-6

18- Aşağıdakilerden hangisi 21. yüzyıl eğitim konseptinde eğitimcilerin rolleri arasında değildir?

- A) Sorumluluk taşınmalı
- B) Yenilikçi-araştırmacı olmalı
- C) Geri dönüş sağlayabilmeli
- D) Dengeli ve adil olmalı
- E) Her konuda bilgi sahibi olmalı



Thomas, yıllar önce eğitim için Türkiye'ye gelmiş ve ülkemizi çok sevmiştir. Okul bittiği zaman da ülkemizde yaşamak için vatandaşlık almıştır. Müslüman olmuş, adını Mustafa olarak değiştirmiş ve ülkemizin kültürüne tamamen adapte olmuştur.

19- Thomas'ın yaşadığı bu durum aşağıdaki kavramlardan hangisine örnek gösterilebilir?

- A) Sosyal uyum
- B) Asimilasyon
- C) Psikolojik uyum
- D) Deformasyon
- E) Obsesyon

Sosyal çevre, aile ve okul unsurlarından oluşan ve bireyin kendisini güvende hissedebilmesi için gerekli ve sağlıklı ortamı ifade eden bir kavramdır. Bu kavrama son zamanlarda sanal dünya da ilave edilmiştir.

20- Yukarıda bahsedilen kavram hangisidir?

- A) Altın üçgen
- B) Özel ittifak
- C) Altın ortam
- D) Sırt çantası
- E) Entegrasyon

- I. Zamanı kullanma alışkanlığında değişim
 - II. Günlük hayatın ve işlerin ihmaline varan oyun oynama süreci
 - III. Oyunun bir parçası olma
 - IV. Oyunun öncelikli düşünce hâline gelmesi
- Yukarıda oyun bağımlılığının oluşma aşamaları karışık olarak verilmiştir.*

21- Aşamaların doğru sıralaması aşağıdakilerden hangisidir?

- A) II- III- IV- I
- B) III- IV- II- I
- C) IV- III- II- I
- D) III- I- IV- II
- E) IV- III- I- II

Oyun bağımlılığının bireyler üzerindeki etkileri dört başlık altında sınıflandırılarak incelenmektedir.

22- Aşağıdakilerden hangisi bu başlıklardan biri değildir?

- A) Ekonomik etkiler
- B) Sosyal etkiler
- C) Bedensel etkiler
- D) İletişimsel etkiler
- E) Duygusal etkiler



23- Aşağıdakilerden hangisi Türkiye'deki yabancılarda aidiyet bilincinin oluşmamasının nedeni olarak gösterilebilir?

- A) Toplumun yabancıları tecrit etmesi
- B) Bireyin kendini yeterli düzeyde toplumun bir üyesi olarak görmemesi
- C) Yabancıların haklarının ev sahibi toplumca gözetilmemesi
- D) Yürütülen uyum politikalarındaki yetersizlikler
- E) Yabancıların eğitim ortamlarına kabul edilmemeleri

Uygulama tipine göre şiddet iki başlıkta incelenmektedir:

- Doğrudan şiddet
- Dolaylı şiddet

24- Aşağıdakilerden hangisinde dolaylı şiddete örnek verilebilecek bir durum vardır?

- A) Lise öğrencisi Ali'nin okul çıkışında sıra arkadaşını sıkıştırıp dövmesi
- B) Bir grup öğrencinin Ayşe'yi sürekli harçlığını onlara vermesi için tehdit etmesi
- C) Okul bahçesinde yaşanan bir tartışmada Cem'in Ege'yi itmesi
- D) Emre'nin Tuna'ya arkadaşlarının önünde hakaret etmesi
- E) Bir grup kız öğrencinin Müge'nin yeni saç kesimi nedeniyle sürekli onunla alay etmesi

25- Ülkemizdeki öğrenciler arasında en yüksek oranda görülen şiddet türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Gruptan atma
- B) Vurma/itme
- C) Lakap takma
- D) Söylenti yayma
- E) Tehdit etme

Güvenli okullar için olumlu sonuçlar sağlayan okul temelli programlardan biri "sosyal duygusal öğrenme (SDÖ)" programıdır. Öğrencilerin şiddet ve zorbalıkla başa çıkabilmeleri için ihtiyaç hissettikleri beş temel beceri içerir.



26- SDÖ ile ilgili kavram haritasının kaç numaralı dalında hata vardır?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5



Rehber Öğretmen Ece Hanım, okuldaki öğrenci-öğrenci anlaşmazlıklarının çözümünde yapıcı ve barışçıl bir yöntem olan arabuluculuk uygulamalarını tercih etmektedir. Bir uygulayıcı olarak yaptığı işlemlerden bazıları şunlardır:

- I. Okul yöneticilerini bilgilendirerek onlardan destek almıştır.*
- II. Çevre kurum/kuruluşlarla iş birliği yapmıştır.*
- III. Barışyapıcılık görüşmeleri için öğretmenler odasında yuvarlak bir masa ayarlamıştır.*
- IV. Taraflar anlaşmaya vardıklarında onlara barışyapıcılık formunu doldurtmuştur.*
- V. Barış yapıldığına dair bu formları tarafların sınıf panolarına asmıştır.*

27- Yukarıdaki bilgiye göre Ece Hanım hangi aşama/aşamalarda hatalı uygulamalarda bulunmuştur?

- A) Yalnızca II
- B) II ve IV
- C) III ve V
- D) Yalnızca III
- E) III, IV ve V

28- Okullarda barışyapıcılık uygulamalarını uygulamak isteyen bir uygulayıcı, barışyapıcı öğrencilerin seçimi ve eğitimi aşaması tamamlandığında ilk olarak aşağıdakilerden hangisini yapmalıdır?

- A) Eğitime katılan öğrenciler için rozet takma töreni düzenlemeli
- B) Eğitime katılan öğrencilerle bütçe planlamaları yapmalı
- C) Projenin değerlendirmesini yapmalı
- D) Her bir öğretmenin desteğini almalı
- E) Kullanılacak eğitim programını belirlemeli

Bir okulda öğretmenler kurulu toplantıları oldukça uzun sürmekte ve zorlu geçmektedir. Bunun sebebi öğretmenlerden birinin hemen hemen her görüş ve öneriye karşı çıkması, özellikle okul idaresinin fikirlerine muhalefet etmesidir.

29- İnatçılık davranışını aşamamış bu öğretmen için aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Reaktif bir kişilik yapısındadır.
- B) İnaktif bir kişilik yapısına sahiptir.
- C) Proaktif bir kişilik yapısı vardır.
- D) Sağlıklı insan davranışları sergilemektedir.
- E) Fiziksel enerjisi yüksektir.



Zor insanlarla çalışırken, hatta her türlü insan karşısında iletilmek istenen mesajı doğru vermek çok önemlidir.

30-Aşağıdakilerden hangisi mesaj iletirken dikkat edilmesi gereken bir davranış biçimi değildir?

- A) Mesajı karşımızdakini incitemeden vermek
- B) Karşıdaki ne duymak istiyorsa onu söylemek
- C) Mesajı dolaysız biçimde iletmek
- D) Dürüst ve açık olmak
- E) Mesajı doğru zamanda ve mümkünse hemen vermek

Bir kurumda çalışan Ahmet Bey yıkıcı bir enerjiye sahiptir. Zayıflıklarının her an fark edilebileceği korkusuyla saldırgan bir tavır sergiler. Etrafındaki üretken insanları görmek onu bunaltır. Sudan bahaneler öne sürerek meslektaşlarını sürekli amirlerine şikâyet etmektedir. Onu gören amiri sürekli "Şu an işim var. Seninle konuşacak durumda değilim," demekte ve her seferinde bu cümleyi yinelemektedir.

31- Kurum amiri, zor insanlarla araya mesafe koyma yöntemlerinden hangisini uygulamaktadır?

- A) Sislendirme
- B) Kırık plak
- C) Kendinden emin erteleme
- D) Konunun içeriğini bırakıp ilişkiyi tanımlama
- E) Ortam değişinceye kadar konuşmaya ara verme

"Tanrım; bana değiştirebileceklerimi değiştirebilmem için güç, değiştiremeyeceklerime katlanmam için sabır; ikisini birbirinden ayırt edebilmem için akıl ver."

32- Yukarıdaki söz aşağıdaki ifadelerden hangisiyle örtüşür?

- A) Yaşamdaki olumlu durumları görebilmek önemlidir.
- B) Aşırı adanmış bir yaşam insanı yıpratır.
- C) Yaşadığımız zamanı doğru yönetmek gerekir.
- D) Her şeyi kontrol etmek mümkün değildir.
- E) Negatif insanlardan uzak durmak gerekir.

Günlük hayatta çoğu insan "normal" olmayı "iyi" olmakla eş değer zanneder. Hâlbuki özellikle sorun çözme süreci açısından sağlıklı insan ile normal insan arasında önemli farklar vardır.

33- Aşağıdakilerden hangisi normal insan yapısını yansıtan bir cümledir?

- A) Her sorunun mutlaka bir çözümü vardır.
- B) Bu olayda hiç suçum yok, kader kurbanıyım.
- C) Benim adım Hıdır, elimden gelen budur.
- D) Herkesin böyle davranıyor olması benim de böyle davranmamı gerektirmez.
- E) Ben yapmadım, kesin başkası yapmıştır.



34- Aşağıdakilerden hangisi zor insanlarla iletişimi büyük ölçüde imkânsız kılan veya sorunu daha da ağırlaştıran tutumlardan değildir?

- A) Aynen karşılık verme
- B) Problemi ele almak yerine savunmaya geçme
- C) Söylenenlerin ne anlama geldiğini dikkate almama
- D) Ürkme ve şaşırma
- E) Ortam sakinleşene kadar ortamdaki ayrılma

*İnsanların enerjileri kaynağına göre sınıflandırılabilir. Kendilik değerimiz konusunda kendimizin sahip olduğu düşünceler; diğer bir ifade ile kendimize kendimizin biçtiği değer
.....enerjimizi oluşturur.*

35-Yukarıdaki boşluk hangisiyle tamamlanmalıdır?

- A) Fiziksel
- B) Zihinsel
- C) Kültürel
- D) Duygusal
- E) Yaşam

36-Aşağıdakilerden hangisi mutsuz ve verimsiz insanın düşünce ve davranış tarzlarına örnek verilemez?

- A) Geçmiş veya gelecekte yaşayıp şimdiyi ıskalamak
- B) Mazeret üretmek ve suçu sürekli kendi dışında aramak
- C) Negatif seçici bakış açısı
- D) Herkesi mutlu etme çabasıyla kendini ihmal etme
- E) Her şeyi kontrol edemeyeceğinin bilincinde olma

Bir okulda çalışan Elif Öğretmen toplantılarda söz almaz. Fikrini beyan etmekten kaçınır. Sabit sorumlulukları dışında görev almayı tercih etmez ve okul iklimini geliştirmeye yönelik düşünceler geliştirmez. Toplumun tabiriyle, “etliye sütlüye karışmayan” ve gerekli durumlarda bile “elini taşın altına koymayan” biridir.

37- Elif Öğretmen’in kişilik yapısıyla ona karşı takınılması gereken tutum aşağıdakilerden hangisinde verilmiştir?

A) Suskun tepkisiz	Açık uçlu sorular sorarak sabırla yanıt beklemek
B) Saldırgan kişilik	Sözünü kesmeden ona boşalması için süre vermek
C) Kötümser	Kötü seçeneği ilk sırada dile getirmek ve ardından iyi olanı sunmak
D) Çok bilmiş	Soru tekniğiyle anlattıklarını detaylandırmasını istemek
E) Sürekli yakınan	Söylediklerini tekrar ederek asıl söylemek istediğini saptamak



38- Aşağıdakilerden hangisi saldırgan kişilik yapısına sahip bireyler karşısında takınılması gereken tutumlardan biri değildir?

- A) Adıyla hitap etmek
- B) Oturtmaya çalışmak
- C) Göz teması kurmak
- D) Özür dilemek
- E) Sözlerini kesmemek

Bu kişiler dayanılmaz bir mantık silsilesi ve bilgilerine olan güvenleriyle, sizi aptal, beceriksiz konumuna düşüren ve savunmaya zorlayan insanlardır. Bu kişilere iletişim kurmak için önceden düşüncelerinizi sıraya koymanız ve birlikte ele alacağınız konuyla ilgili hazırlıklar yapmanız gerekebilir.

39- Yukarıda bahsedilen zor insan türü hangisidir?

- A) Kötümserler
- B) Çok bilmişler
- C) Suskun tepkisizler
- D) Saldırgan kişilikler
- E) Sürekli yakınanlar

40- Aşağıdakilerden hangisi oyun bağımlılığın bireyin yaşamına olumsuz etkilerinden biri olarak görülemez?

- A) İş performansındaki düşüş
- B) Beden sağlığının bozulması
- C) Oyundan düzenli gelir elde etme
- D) Beslenme sorunlarının ortaya çıkması
- E) Oyuna yönelik harcamalarda artış

Funda Menekşe



Sınavda başarılar diliyorum.

CEVAP ANAHTARI

TEST 1- ÖĞRENME VE ÖĞRETME SÜREÇLERİ

1-C	9-E	17-C	25-C	33-D
2-A	10-C	18-A	26-C	34-B
3-E	11-E	19-B	27-E	35-B
4-C	12-B	20-D	28-B	36-A
5-B	13-D	21-B	29-A	37-E
6-A	14-D	22-D	30-D	38-C
7-C	15-E	23-D	31-E	39-C
8-A	16-A	24-A	32-A	40-A

Funda Menekşe

TEST 2- ÖLÇME DEĞERLENDİRME

1-C	6-E	11-D	16-C	21-A	26-E
2-A	7-E	12-B	17-D	22-E	27-C
3-B	8-C	13-B	18-C	23-E	28-B
4-B	9-D	14-A	19-A	24-C	
5-D	10-A	15-E	20-D	25-B	

TEST 3-ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK

1-A	9-B	17-D	25-B	33-C
2-D	10-C	18-C	26-B	34-E
3-D	11-C	19-D	27-C	35-E
4-C	12-A	20-B	28-E	36-A
5-A	13-E	21-E	29-C	37-D
6-B	14-A	22-A	30-B	38-B
7-E	15-B	23-D	31-D	39-B
8-E	16-B	24-A	32-A	40-C

TEST 4- EĞİTİM ARAŞTIRMALARI VE AR-GE

1-B	9-C	17-C	25-A	33-A
2-A	10-D	18-D	26-D	34-A
3-B	11-B	19-C	27-B	35-E
4-D	12-B	20-E	28-B	36-D
5-A	13-C	21-B	29-E	37-A
6-C	14-A	22-A	30-D	38-B
7-E	15-A	23-C	31-C	
8-E	16-E	24-D	32-E	

TEST 5-EĞİTİMDE KAPSAYICILIK

1-D	9-A	17-B	25-C
2-A	10-D	18-C	26-E
3-C	11-D	19-D	27-D
4-A	12-C	20-A	28-B
5-E	13-B	21-D	29-B
6-C	14-B	22-A	30-A
7-E	15-E	23-B	
8-B	16-A	24-E	

TEST 6 -ÇEVRE EĞİTİMİ VE İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ

1-D	9-B	17-E	25-E	33-D
2-A	10-B	18-A	26-D	34-A
3-B	11-C	19-B	27-A	
4-E	12-D	20-A	28-B	
5-C	13-D	21-D	29-B	
6-E	14-A	22-C	30-C	
7-A	15-C	23-C	31-E	
8-E	16-B	24-B	32-A	

Funda Menekşe

TEST 7- SOSYAL ETKİLEŞİM VE İLETİŞİM

1-C	9-C	17-C	25-A
2-D	10-C	18-A	26-B
3-E	11-A	19-B	27-B
4-A	12-D	20-D	28-E
5-B	13-A	21-B	29-D
6-B	14-E	22-C	30-A
7-E	15-B	23-E	31-C
8-D	16-D	24-A	32-B

TEST 8- DİJİTAL YETKİNLİK

1-B	9-C	17-E	25-D
2-C	10-B	18-A	26-B
3-C	11-E	19-E	27-B
4-E	12-D	20-B	28-C
5-A	13-A	21-D	29-E
6-D	14-D	22-E	30-A
7-A	15-C	23-C	
8-B	16-B	24-A	

TEST 9 GÜVENLİ OKUL VE OKUL GÜVENLİĞİ

1-B	9-D	17-B	25-C	33-C
2-D	10-A	18-E	26-E	34-E
3-C	11-E	19-B	27-C	35-D
4-E	12-B	20-A	28-A	36-E
5-C	13-C	21-D	29-A	37-A
6-B	14-A	22-D	30-B	38-D
7-A	15-C	23-B	31-B	39-B
8-D	16-D	24-E	32-D	40-C