

1. SINIF		I. YARIYIL			
DERSİN KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
ÇGE1001	ÇOCUK ve OYUN	3	0	3	5
Oyun Dağırcığını Geliştirme-I, Oyun Dağırcığını Geliştirme-II, Oyun Dağırcığını Geliştirme-III, Oyunları Derleme-I, Oyunları Derleme-II, Oyun Etkinlikleri-I, Oyun Etkinlikleri-II, Oyun Etkinlikleri-III, Oyun Etkinliklerini Uygulamak-I, Oyun Etkinliklerini Uygulamak-II, Oyun Etkinliklerini Uygulamak-III, Özel Eğitimde Oyun Etkinlikleri-I, Özel Eğitimde Oyun Etkinlikleri-II, Özel Eğitimde Oyun Etkinlikleri-III.					
ÇGE1003	OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE ARAÇ GEREÇ GELİŞTİRME	3	0	3	5
Sınıf Yönetimi İçin Araç-Gereç Planlama, Sınıf Yönetimi İçin Araç-Gereç Yapma-I, Sınıf Yönetimi İçin Araç-Gereç Yapma-II, Eğitici Oyuncak Planlama, Eğitici Oyuncak Yapma-I, Eğitici Oyuncak Yapma-II, Kukla Planlama, Kukla Hazırlama-I, Kukla Hazırlama-II, Müzik Ortamları ve Müzik Araçları Planlama, Müzik Araçları Yapmak-I (Vurmalı ve Nefesli Çalgılar), Müzik Araçları Yapmak-II (Yaylı Telli Çalgılar-Ritim Oyuncakları), Kostüm ve Aksesuar Planlama, Kostüm ve Aksesuar Yapma.					
ÇGE1005	ÇOCUK GELİŞİMİ I	4	0	4	5
Fiziksel Gelişim-I, Fiziksel Gelişim-II, Fiziksel Gelişimi Takip Etme, Fiziksel Gelişimi Değerlendirme, Psikomotor Gelişim, Psikomotor Gelişimi Takip Etme, Psikomotor Gelişimi Değerlendirme, Bilişsel Gelişim-I, Bilişsel Gelişim-II, Bilişsel Gelişimi Takip Etme, Bilişsel Gelişimi Değerlendirme, Çocuklarda Dil Gelişimi, Çocuklarda Dil Gelişiminin Değerlendirilmesi, Çocuklarda Dil Gelişiminin Takip Edilmesi.					
ÇGE1007	ÖZEL EĞİTİM I	3	0	3	5
Özel Eğitim Alan Bilgisi, Özel Eğitim Çalışmaları, Görme Engellileri Tanıma ve Sınıflandırma, Görme Engelliliğinin Nedenleri, Görme Engeline Öleme ve Erken Tanı, Görme Engellilerin Eğitimleri, İşitme Engellileri Tanılama ve Sınıflandırma, İşitme Engelinin Nedenleri, İşitme Engeline Öleme ve Erken Tanı, İşitme Engellilerin Eğitimleri, Dil ve Konuşma Güçlüğü Tanılama ve Sınıflandırma, Dil ve Konuşma Güçlüğü Nedenleri, Dil ve Konuşma Güçlüğü Öleme ve Erken Tanı, Dil ve Konuşma Yetersizliği Olan Çocukların Eğitimi.					
ÇGE1009	ÇOCUK BESLENMESİ	3	0	3	4
Beslenme I, Beslenme II, Çocuklarda Beslenme Alışkanlıkları-I, Çocuklarda Beslenme Alışkanlıkları-II, Besin Hazırlama, Pişirme, Saklama ve Sunum-I, Besin Hazırlama, Pişirme, Saklama ve Sunumu Değerlendirme-I, Besin Hazırlama, Pişirme, Saklama ve Sunumu Değerlendirme-II, Farklı Zaman Dilimlerinde Beslenme, Beslenme ile İlgili Özel Durumları Olan Çocuklar, Hasta Çocuk Beslenmesi, Gelişim Dönemlerine Göre Beslenme, Gelişim Dönemlerine Göre Beslenmeyi Düzenlemek-I, Gelişim Dönemlerine Göre Beslenmeyi Düzenlemek-II.					
ÇGE1011	ÇOCUK SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI	2	0	2	3
Sağlıklı Çocuğu Tanımak-I, Sağlıklı Çocuğu Tanımak II, Çocuğun Sağlığını Korumaya Sınıf İç Tedbirler-I, Çocuğun Sağlığını Korumaya Sınıf İç Tedbirler-II, Çocuğun Sağlığı Konusunda İlgili Personelle İşbirliği, Hasta Çocuğun Özelliklerini Tanımak-I, Hasta Çocuğun Özelliklerini Tanımak-II, Çocuklarda Sık Görülen Şikâyetler ve İlgili Personelle İşbirliği-I, Çocuklarda Sık Görülen Şikâyetler ve İlgili Personelle İşbirliği-II, Çocuklarda Sık Görülen Şikâyetler ve İlgili Personelle İşbirliği-III, 0-12 Yaş Çocuklarda Görülen Hastalıklar I, 0-12 Yaş Çocuklarda Görülen Hastalıklar II, Aşılar, Serumlar.					
ORT1001	YABANCI DİL I	2	0	2	3
What is your name? (Am, Is, Are),What do you do in your free time? (Geniş Zaman), How many brothers have you got? (Have Got/Has Got), Would you like a single or return ticket? (Sayılabilen ve Sayılamayan İsimler), What year are you in? (Şimdiki Zaman), Who did you go with? (Geçmiş Zaman), What were you doing? (Şimdiki Zamanın Hikayesi), Where's he gone? (Present Perfect Tense), How long have you been living in Erzurum? (Present Perfect Continuous), They had left before I woke up (Past Perfect Tense), I'll have a doner (Gelecek Zaman), It's on the left (Yer Edatları), The bus left on time (Zaman Edatları), The Kızılırmak is the longest (Sıfatlar).					
1. SINIF		II. YARIYIL			
DERSİN KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
ÇGE1002	ÇOCUK ve DRAMA	4	0	4	5
Okul Öncesi Eğitimde Drama-I, Okul Öncesi Eğitimde Drama-II, Okul Öncesi Eğitimde Drama Etkinliklerinde Öğretmenin Rolü, Okul Öncesi Eğitimde Drama Etkinliklerinde Değerlendirme, Hareket Çalışmaları, Hareket Çalışmalarını Uygulama, Pantomim Etkinliği, Pantomim Etkinliğini Uygulama, Rol Oynama Etkinliği, Rol Oynama Etkinliğini Uygulama, Doğaçlama Etkinliği, Doğaçlama Etkinliğini Uygulama, Hikâyelerden Oyunlar Oluşturma Etkinliği, Hikâyelerden Oyunlar Oluşturma Etkinliğini Uygulama.					
ÇGE1004	ÇOCUK GELİŞİMİ II	4	0	4	5
Sosyal Gelişim, Sosyal Gelişim II, Sosyal Gelişimi Takip Etme ve Değerlendirme, Duyusal Gelişim, Duyusal Gelişim-2, Duyusal Gelişimi Takip Etme, Ahlak Gelişimi-I, Ahlak Gelişimi-II, Ahlak Gelişimi-III, Ahlak Gelişimini Takip Etme, Cinsel Gelişim-1, Cinsel Gelişim-2, Cinsel Gelişim-3, Cinsel Gelişimi Takip Etme.					
ÇGE1006	ÖĞRENME ve ÖĞRETME TEKNİKLERİ I	3	0	3	5
Gelişim, Öğrenme, Öğrenme Kuramları-I, Öğrenme Kuramları-II, Çocuklarda Öğretme Süreçleri-I, Çocuklarda Öğretme Süreçleri-II, Çocuklarda Öğretim Stratejileri-I, Çocuklarda Öğretim Stratejileri-II, Etkili Öğretim Yöntemleri-I, Etkili Öğretim Yöntemleri-II, Etkili Öğretim Teknikleri-I, Etkili Öğretim Teknikleri-II, Etkili Öğretim Yöntem ve Tekniklerini Uygulama-I, Etkili Öğretim Yöntem ve Tekniklerini Uygulama-II.					
ÇGE1008	ÖZEL EĞİTİM II	3	0	3	5
Öğrenme Güçlüğü Olan Çocuklar-I, Öğrenme Güçlüğü Olan Çocuklar-II, Öğrenme Güçlüğü Olan Çocukların Eğitimleri, Bedensel Engelli Çocuklar-I, Bedensel Engelli Çocuklar-II, Bedensel Engelli Çocukların Eğitimleri, Yaygın Gelişim Bozukluğu Olan Çocuklar-I, Yaygın Gelişim Bozukluğu Olan Çocuklar-II, Yaygın Gelişim Bozukluğu Olan Çocukların Eğitimleri, Zihinsel Engelli Çocuklar-I, Zihinsel Engelli Çocuklar-II, Zihinsel Engelli Çocukların Eğitimleri, Üstün Zekâlı ve Özel Yetenekli Çocuklar, Üstün Zekâlı ve Özel Yetenekli Çocukların Eğitimleri.					
ÇGE1010	AİLE EĞİTİMİ	2	0	2	3
Aile Eğitimi-I, Aile Eğitimi-II, Aile Eğitimi Programı Hazırlama Süreci-I, Aile Eğitimi Programı Hazırlama Süreci-II, Aile Eğitimi Etkinlik Dosyası-I, Aile Eğitimi Etkinlik Dosyası-II, Aile ve Çocuk Hakkında Bilgi Edinme-I, Çocuk ve Aile Hakkında Bilgi Edinme-II, Özel Eğitimde Aile Eğitimi Süreci-I, Özel Eğitimde Aile Eğitimi Süreci-II, Özel Eğitimde Aile Eğitimi Süreci-III, Özel Eğitime Gerekisini Olan Çocukların Aileleri İçin Aile Eğitimi Etkinlik Dosyası-I, Özel Eğitime Gerekisini Olan Çocukların Aileleri İçin Aile Eğitimi Etkinlik Dosyası-II, Özel Eğitime Gerekisini Olan Çocukların Aileleri İçin Aile Eğitimi Etkinlik Dosyası-III.					
ÇGE1012	KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİ	2	0	2	4
Kaynaştırma Eğitimi, Kaynaştırma Eğitiminin Ülkemizdeki ve Dünyadaki Gelişim Süreci, Kaynaştırma Eğitimi ile İlgili Mevzuat ve Yönergeler, Kaynaştırma Eğitimde Görev Alan Personel ve Özellikleri, Kaynaştırma Eğitiminde Ekip Çalışmasının Önemi, Kaynaştırma Eğitiminin Yararları, Kaynaştırma Eğitimi Alan Çocuğun Gelişim Özellikleri, Kaynaştırma Öğrencisini Eğitim Ortamına Yerleşme Süreci, Kaynaştırma Eğitimi Uygulayan Okullar-I, Kaynaştırma Eğitimi Uygulayan Okullar-II, Kaynaştırma Öğrencilerinin Özel Gereks. Uygun Öğrenme Ortamını Hazırlama-I, Kaynaştırma Öğrencilerinin Özel Gereks. Uygun Öğrenme Ortamını Hazırlama-II, Kaynaştırma Eğitiminde Belirlenen Etkinliği Uygulama-I, Kaynaştırma Eğitiminde Belirlenen Etkinliği Uygulama-II.					
ORT1002	YABANCI DİL II	2	0	2	3
Can I send a letter? (Can/Could, May/Might, Must, Have/Has To), I had better try it on (Must/Mustn't), They are made in Turkey (Edilgen Yapı), They will be shortened (Edilgen Yapı), If I were you I would take that one (Koşul Cümlecikleri), I wish he would return very soon (İstek Cümlecikleri), I need a car which is strong (Sıfat Cümlecikleri), We have a flat in which there are three bedrooms (Sıfat Cümlecikleri), Do you know where she is (İsim Cümlecikleri), The doctor said I should rest (Dolaylı Anlatım), I would like to invite you (İsim Fiiller-Mastarlar), I will call you only if there is a cancellation (Bağlaçlar), I will finish my homework as early as I can (Bağlaçlar), Somebody tried to break into our house (Deyimsel Fiiller ve Edat Alan Fiiller).					

2. SINIF	III. YARIYIL				
DERSİN KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
ÇGE2001	ÇOCUK PSİKOLOJİSİ ve RUH SAĞLIĞI	3	0	3	5
Kişilik ve Benlik Kavramı, Davranışın Oluşum Zinciri, Duyum ve Algı Kavramları, Savunma Mekanizmaları, Çocukları Tanıma Süreci, Çocukları Tanımadaki Kullanılabilir Teknikler-I, Çocukları Tanımadaki Kullanılabilir Teknikler-II, Çocukları Tanımadaki Kullanılabilir Teknikler-III, Çocukluk Döneminde Ruhsal Sorunlar, Duygu ve Davranım Bozukluğu Olan Çocuklar, Özel Sorunları Olan Çocuklar-I, Özel Sorunları Olan Çocuklar-II, Çocuklarda Dengeli Kişilik Oluşturmada Sosyal Becerilerin Öğretimi, Çocuklarda Dengeli Kişilik Oluşturmada Problem Çözme Becerilerinin Öğretimi.					
ÇGE2003	OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARINDA PROGRAM GELİŞTİRME	4	0	4	6
Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Program Uyg. Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Oyun Zamanı Etkinlikleri, Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Oyun ve Hareket Etkinlikleri, Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Türkçe Dil Etkinlikleri, Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Müzik Etkinlikleri, Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Yaratıcı Drama Etkinlikleri, Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Okuma-Yazmaya Hazırlık Etkinlikleri-I ve II, Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Fen ve Doğa Etkinlikleri-I ve II Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Sanat Etkinlikleri-I ve II, Alan Gez.-I ve II.					
ÇGE2005	ÖZEL EĞİTİMDE PROGRAM GELİŞTİRME	4	0	4	6
Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı, Bireyselleştirilmiş Öğretim Programı Hazırlanması, Özel Gereksinimli Çocuklar İçin Akademik Gelişim Etk. Özel Gereksinimli Çocuklar İçin Bilişsel Gelişim Etk. Özel Gereksinimli Çocuklar İçin Dil Gelişim Etk.-I ve II, Özel Gereksinimli Çocuklar İçin Psikomotor Gelişim Etk.-I ve II, Özel Gereksinimli Çocuklar İçin Öz Bakım Gelişim Etk.-I ve II, Özel Gereksinimli Çocuklar İçin Toplumsal Uyum Gelişim Etk.-I ve II, Özel Gereksinimli Çocuklar İçin Duyuşsal Gelişim Etk.-I ve II.					
ÇGE2007	TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ	2	0	2	3
Bilgi Teknolojilerine Giriş, Windows 8-I, Windows 8-II, Windows 8-III, Windows 7-IV, Microsoft Word 2010, Word 2010-II, Word 2010-III, Word 2010-IV, Excel 2010-I, Excel 2010-II, Excel 2010-III.					
ÇGE2009	ÇALIŞMA İLİŞKİLERİ ve ETİK	3	0	3	4
Çalışma ilişkileri: Tanım Konu Ve Unsurlar, Çalışma ilişkilerinde Sistem Yaklaşımı, Çalışma ilişkileri Kuramları, Çalışma Yaşamında Devlet, Çalışma Yaşamında Birey ve Kişilik, Çalışma Yaşamında Duygular, Değerler, Tutumlar ve İş Tatmini, Çalışma Yaşamında Gruplar ve Takımlar, Çalışma ilişkilerinde Çatışma, Çalışma ilişkilerinde Stres ve Yönetimi, İşçi ve İşveren Sendikaları, Toplu Pazarlık ve Toplu İş Uyuşmazlıkları, Çalışma ilişkilerinde Güncel Gelişmeler, Çalışma ilişkilerinde Psikolojik Sözleşme ve Kariyer, Çalışma Yaşamında Etik Davranışlar ve Yönetimi.					
ORT2001	ATATÜRK İLKELERİ ve İNKILAP TARİHİ I	2	0	2	3
Amaç ve Kavramlar, Osmanlı Devleti'nin Çöküş Süreci, Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri, II. Meşrutiyet Dönemi ve Fikir Hareketleri, Trablusgarp-Balkan Savaşları ve Sonraki Gelişmeler, I. Dünya Savaşı ve Osmanlı Devleti, I.Dünya Savaşı'nın Sona Ermesi, Milli Mücadele Dönemi, Mondros Mütarekesi ve Mustafa Kemal Paşa'nın Tavrı, Mustafa Kemal Paşa'nın Anadolu'ya Geçmesi, Erzurum Kongresi ve Yerel Kongreler, Sivas Kongresi ve Sonraki Gelişmeler, Heyet-İ Temsiliye'nin Ankara'daki Faaliyetleri ve Misak-ı Milli'nin İlanı, Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin Açılması Yapısı ve Çalışmaları.					
ORT2003	TÜRK DİLİ I	2	0	2	3
Dil Nedir?, Dil ve Kültür, Dünya Dilleri ve Türk Dilinin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri, Türk Dilinin Bugünkü Durumu ve Yayılma Alanları, Türkçe Ses Bilgisi, Türkçe Şekil Bilgisi I, Türkçe Şekil Bilgisi II, Sözcüklerin Sınıflandırılması, Kelime Grupları, Cümle Bilgisi, Yazılı ve Sözlü Anlatım Yanlışları, Yazım Kuralları, Noktalama Kuralları, Türk Dilinin Diğer Dillerle Etkileşimi.					
2. SINIF	IV. YARIYIL				
DERSİN KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
ÇGE2002	ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÇOCUKLAR ve EĞİTİMİ	3	0	3	5
Bilişsel Öğrenme Özel. Uygun Eğitim İhtiyaçları-I ve II, İletişim Özel. Uygun Eğitim İhtiyaçları-I ve II, Sosyal Duygusal Özel. Uygun Eğitim İhtiyaçları-I ve II, Özbakım Özel. Uygun Eğitim İhtiyaçları-I ve II, Psikomotor Özel. Uygun Eğitim İhtiyaçları-I ve II, Duyuşsal Özel. Uygun Eğitim İhtiyaçları-I ve II, Akademik Özel. Uygun Eğitim İhtiyaçları-I ve II.					
ÇGE2004	ÖZEL EĞİTİMDE ARAÇ GEREÇ GELİŞTİRME	4	0	4	6
Görme Engelli Çocukların Gereks. Uygun Araç-Gereç Tasarlama, Görme Engelli Çocukların Gereks. Uygun Araç-Gereci Hazırlamak-I ve II, İşitme Engeli, Dil ve Konuşma Güçlüğü Olan Çocukların Gereks. Uygun Araç-Gereç Tasarlama, İşitme Engeli, Dil ve Konuşma Güçlüğü Olan Çocukların Gereks. Uygun Tasarlanan Araç-Gereci Hazırlamak-I ve II, Zihin Engelli Çocukların Gereks. Uygun Araç-Gereç Tasarlama, Zihin Engelli Çocukların Gereks. Uygun Tasarlanan Araç-Gereci Hazırlamak-I ve II, Bedensel Engelli Çocukların Gereks. Uygun Araç-Gereç Tasarlama, Bedensel Engelli Çocukların Gereks. Uygun Tasarlanan Araç-Gereci Hazırlamak-I ve II, Yaygın Gelişimsel Bozukluğu Olan Çocukların Gereks. Uygun Araç-Gereç Tasarlama, Yaygın Gelişimsel Bozukluğu Olan Çocukların Gereks. Uygun Araç-Gereci Hazırlamak.					
ÇGE2006	ÇOCUK EDEBİYATI ve MEDYA	2	0	2	3
Çocuk Edebiyatı ve Medya Kavramlarına Genel Bir Bakış, Çocuk Yayınlarında Bulunması Gereken Özellikler, Çocuk Yayınlarının Değerlendirilmesi, Çocukların ve Ailelerin Çocuk Yayınlarını Kullanmalarına Rehberlik Etmek I ve II, Yayınları Kullanırken Uygulanacak Yöntemler-I ve II, Etkili Yöntemleri Uygulamak, Çocuk Edebiyatı Eserleri I ve II, Çocuklara Yönelik Medya Yayınları I ve II, Yeni Medya ve Çocuk Yayınları, Çocuk Edebiyatı ve Çocuklara Yönelik Medya Yayınlarının İyi Örneklerinden Arşiv Oluşturmak.					
ÇGE2010	İLK YARDIM ve ACİL SAĞLIK HİZMETLERİ	3	0	3	5
İlk Yardım ve Acil Sağlık Hizmetlerinde Temel Kavramlar, Dünyada ve Ülkemizde İlk Yardım, Acil Sağlık Hizmetleri ve Afetlerde Sağlık Organizasyonu, Afetlerde Acil Sağlık Hizmetleri, İlk Yardım ve Acil Sağlık Hizmetlerinde İletişim, Hasta/Yaralının ve Olay Yerinin Değerlendirilmesi-Triyaj, Temel Yaşam Desteği, Yaralanmalarda İlk Yardım, Kanamalarda İlk Yardım, Yanıkta İlk Yardım, Kırık Çıkık ve Burkulmalarda İlk Yardım, Sıcak ve Soğuğa Maruz Kalmalarda ve Boğulmalarda İlk Yardım, Bilinç Bozuklukları ve Diğer Acil Durumlarda İlk Yardım, Zehirlenmelerde İlk Yardım, Hasta/Yaralı Taşıma Tekn.					
ÇGE2012	ÇOCUK GELİŞİMİ UYGULAMALARI	4	0	4	5
Okul Öncesi Eğitim, Okul Öncesi Eğitim Programı, Gelişim Alanlarına Göre Etkinlikler, Okul Öncesinde Eğitim Ortamları, Okul Öncesi Eğitimde Plan Hazırlama ve Uygulama, Okul Öncesi Eğitimde Güne Başlama Zamanı Etkinliğini Planlama ve Uygulama, Okul Öncesi Eğitimde Türkçe Etkinliği, Okul Öncesi Eğitimde Oyun ve Hareket Etkinliği Planlama ve Uygulama, Okul Öncesi Eğitimde Müzik Etkinliklerini Planlama ve Uygulama, Eğitici Drama Etkinliği I, Okul Öncesi Eğitimde Okuma yazmaya Hazırlık Çalışmalarını Planlama ve Uygulama, Okul Öncesi Eğitimde Sanat Etkinliklerini Planlama ve Uygulama, Fen ve Matematik Etkinlikleri Uygulaması, Okul Öncesi Eğitimde Alan Gezileri.					
ORT2002	ATATÜRK İLKELERİ ve İNKILAP TARİHİ II	2	0	2	3
Türkiye Büyük Millet Meclisinin Açılışından İtibaren Yaşanan Gelişmeler, Sakarya'dan Lozan'a Askerî ve Siyasî Gelişmeler, İstiklal Savaşı Sonrası Türk Siyasal Hayatında Yaşanan Gelişmeler, Cumhuriyetin İlanı Sonrası Çok Partili Hayata Geçiş Çabaları ve Bazı Önemli Gelişmeler, Türk Hukuk İnkılabı, Eğitim ve Kültür Hayatındaki Düzenlemeler, Sosyal Alanda Yapılan İnkılaplar, Ekonomik Alanda Yapılan İnkılaplar, Mustafa Kemal Atatürk Döneminde Dış Politikalar, Atatürk'ün Ölümünden Sonra Türkiye, II. Dünya Savaşı Süreci, Çok Partili Hayata Geçiş ve Demokrat Parti'nin Kurulması, Atatürk Düşünce Sistemi Çerçevesinde Atatürk İlkeleri, Bütünlüycü İlkeler.					
ORT2004	TÜRK DİLİ II	2	0	2	3
Yazım Kuralları, Noktalama İşaretleri, İyi Bir Anlatımın Özellikleri ve Anlatım Bozuklukları, Yazılı Anlatım, Yazılı Anlatım Türleri, Yazılı Anlatım Türleri II, Yazılı Anlatım Türleri (Edebi Türler), Özet Çıkarma ve Not Alma Teknikleri, Sözlü Anlatım Etkili Konuşma, Beden Dili, Beden Dili II, Sözlü Anlatım Türleri, Sözlü Anlatım Türleri II.					